Math. P.
96

Math. P. 96

Matheſis applicata 393.

R

COMPENDIUM

Ad Convent: Monac: Ord: Erem: S. Augustini

Oder

Kurtz: jedoch klarer Begriff

Der

Rechen=Kunſt/

Warauß ein jeder / ſo deß Leſen vnnd Schreibens

wol erfahren / vnnd anderſt ein judicium hat / ohne weitern Lehrmaiſter / ſonderlich auch durch die Brüch (weil es einem mündlich nit wol deutlicher gezaigt werden mag) alles was zurechnen / erlernen / Alſo von ſich ſelbſt ein guter Rechner werden kan / in welchen daß / was in dem nechſt vorigen Rechenbüchl nit einkommen erſetzt.

Deme weiters / wie im Bauweſen zurechnen / die Weinfäſſer geſchwind zu viſirn, alle Grund vnd Boden bey einem Werckſchuech zumeſſen / ſo auff diſe Weiß noch nie in Truck außgangen / angehengt iſt.

Durch

Chriſtophen Cracher Notarium, vnd Rechenmaiſter von München gebürtig.

Getruckt zu München / durch Lucam Straub / Im Jahr / 1671.

Bayerische
Staatsbibliothek
München

Deß Durchleuchtigiſten Fürſten
vnd Herrn/ Herrn
FERDINANDI
MARIÆ,
In Ober: vnd Nider Bayrn/
auch der Obern Pfaltz Hertzogen/ Pfaltz-
grafen bey Rhein/ deß Heyl: Röm: Reichs Ertz-
truchſeß/ vnd Churfürſten/ Landgrafen
zu Leuchtenberg/ ꝛc.

Seines genädigiſten Churfürſten vnd
Herrns höchſtgeliebten Sohn

Chur-Printzen
HERRN/ HERRN
MAXIMILIANO,
In Ober: vnd Nidern Bayrn/ auch
der Obern Pfaltz Hertzogen/ Pfaltz-
grafen bey Rhein/ ꝛc.

Meinem genädigiſten Fürſten vnd Herrn.

Durchleuchtigiſter Hertzog/ genädigiſter Fürſt
vnd Herr/ ꝛc.

VOn einer Marggräfin von Baden hab ich erzehlen hören/ daß dieſelbe vnder einem Baum ihres Luſtgartens fünfftzig Ducaten in einem ſameten Säckl für den jeni-

gen auffhengen laſſen/ der in der Rechenkunſt beſſer/ als Sie verſirt/ welches warhafftig einer Fürſtl. Perſon/ ſonderlich einer Princeſin/ ſich in einer ſolchen Kunſt/ die vnder den andern freyen Künſten nit die wenigiſte iſt/ alſo verſirt zumachen/ ein groſſer Ruhm. Wer wird dann zweiflen/ daß ſich nit auch Ewr Hochfürſtl. Durchl. (dero Gott der Allmächtig ein lang- vnd geſundes Leben verleyhen wolle) zu mehrer gelangenden Jahren / in ſolcher delectirn: vnd verſirt machen werden. Zu diſem Ende Deroſelben ich ingleichem diß mein zu Papier gebrachtes Compendium über berürte Rechenkunſt/ mit angehengter Lehr/ wie im Bauweſen zurechnen/ die Weinfaß geſchwindt zu viſirn. Item Gründ vñ Boden bey einem Werckſchuch zumeſſen/ ſo dem gemeinen Weeſen/ vnnd Nutzen nicht wenig zu gutem geraichen: auch all denen / ſo das Rechnen gelernet/ vnnd noch lernen werden / vmb recolligirungs willen ſeyn würdet/ vnderthänigiſt dedicirn, zu Hochfürſtl. Gñ. mich anbey gehorſambiſt empfehlen ſollen.

Ewer Hochfſl: Durchl:

Underthänig: gehorſambſter

Chriſtoph Cracher Notarius

vnd Rechenmaiſter.

An Leſer.

WEilen günſtiger Leſer nit bald einer ſeyn wird/der deß leſen vnd ſchreibens erfahren/ der nit auch die neun Ziſer/ als 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. vnd 9. ſambt dem Ringlein/ ſo Nulla genennt wird/ machen/ vnd ſchreiben kan/ durch welch neun widerholende Ziſer/ vnd 0. alles/ was zerechnen/ gerechnet würdet/ vnd für das allererſte die fünff Species der Rechenkunſt/ wie das A. B. C. zum leſen vnnd ſchreiben zuwiſſen vonnöthen/ vnnd der ſo allein berürte 5. Species: erſt deme/ ſo allein das a. b. c. aber noch nit leſen/ vnnd ſchreiben kan/ zuvergleichen iſt. Als folgt deren Lehr auff das kürtziſt/ jedoch deutlich hernach/ wie dann die erſte genent wird.

Numerieren/ oder zehlen.

LEhret/ wie man vil oder wenig nach einanden ſtehende Ziſer ſoll außſprechen.

Stehen zwo Ziſer neben einander/ ſo werden bey der erſten ſovil Zehen außgeſprochen/ als die Ziſer an jhr ſelbſt/ vnnd die hinder/ ſovil ſolche auch an jhr ſelbſt iſt/ darzu gezehlt/ als zum Exempel/ es ſtehen an fünffen viere/ ſo ſag ich fünfftzig vier/ oder vier vnd fünfftzig/ ſo thut die dritt von der rechten gegen der lincken Hand ſovil hundert/ die vierdt ſovil tauſendt/ die fünfft ſovil zehentauſent/ die ſechſt ſovil hunderttauſent/ vnnd die ſibend/ ſovil zehenhundert tauſent/ oder ſovil Million/ dann zehenhunderttauſent iſt ein Million/

die acht ſovil zehen Million / die neundt ſovil hundert Million/ die zehend ſovil tauſent Million / die ailfft ſovil zehentauſent Million / die zwölfft ſovil hunderttauſent Million/ die dreyzehend ſovil Million/ Million/ die vierzehend ſovil zehen Million Million / vnd die fünffzehend ſovil hundert Million Million. Folgt ein Exempl von fünffzehen Zifern.

341057629810590

Dreyhundert ain vnd viertzig Million Million/ ſiben vnd fünfftzigtauſent ſechshundert neun vnnd zwaintzig Million/ achthundert tauſent vnnd zehen tauſent / dann fünffhundert/ vnd neuntzig.

Iſt die Frag/ wie jhme einer diſe Summa wolte bezahlen laſſen / er müſte jhme (auff die leichtere weiß zuverſtehen) zehenhundert tauſent Häuffen dreyhundert ein vnnd viertzig mal/ vnd in jedem Hauffen noch zehenhundert tauſent/ dann zehenhundert tauſent/ſiben vnd fünfftzig tauſent ſechshundert vnd neun vnnd zwaintzig mal geben laſſen / letſtlich die achthundert tauſent/ zehen tauſent/fünffhundert/ vnd neuntzig.

Weil aber kein Potentat in der Welt/der ſovil Gelds/auch die jmmerdar tauſent/ tauſent/ tauſent/ tauſent mal tauſent vnd dardurch die tropffen Wein in einem groſſen Faß / ja ſo gar die tropffen Waſſer in einem See. (Vber dergleichen Rechnen allein zulachen/vnd ſich nit zuverwundern) zehlen: Da in ein dergleichen vergeblich machenden Summa die Millionen zu viermal kommen ſolten/ wie ſie jhnen ſolche erlegen laſſen wolten/ doch nit capirn werden/will ichs bey den fünffzehen Zahlen beruhen laſſen.

Damit ich mich aber auff das Außſprechen/ da ſonderlich die Summa groß/ nit lang beſinnen darff/ ſo heb ich bey der hinderiſten Zifer an zuzehlen ains/ vnd fahr mit einem halbrunden Strichl / wie oben zuſehen / von ſolcher vnden her zu der nechſten gegen der lincken Hand (doch die Zifer nit damit

an-

anrührend) vnd ſag dabey zehen / mach vnder die dritt ein Dipſl/ vnd ſag dabey hundert/ mach auff die vierdt ein Dipſl/ vnd ſag dabey tauſent/ heb bey ſolcher/ warauff ich das Dipſl gemacht/ wider an zuzehlen ains/ vnd fahr mit dem halbrunden Strichl aber zu der nechſten Zifer gegen der lincken Hand/ vnd ſag darbey zehen / mach vnder die wider dritte ein Dipſl/ vnd ſag dabey hundert / mach auff die wider vierdt ein Dipſl/ vnd ſag dabey tauſent/ daß thue ich / ſolang ich ein Zifer von der rechten gegen der lincken Hand zuzehlen hab / mach vnder die ſibend von der rechten gegen der lincken Hand gezehlter/ ein Strichl/damit ich Million darbey / vnd nit tauſent/ weil die tauſent vnder der / oder denn Millionen ſchon begriffen/ außzuſprechen wiſſe / vnd werden die Zifer / ſo mit den halbrunden Strichl zuſammen gezogen/allmal mit einander : die aber nit damit zuſamen gezogen / allein außgeſprochen/ iſt ein o zu einer Zifer gezogen / ſtehet aber vor der Zifer / oder allein / ſo wird nichts dabey : vnnd die Zifer hinder dem darzu gezognen o allein außgeſprochen / vnd werden die Dipſl darunder/ vnd darauff darumben gemacht / damit ein jeder / wo die Dipſl darunter/ ſovil hundert dabey/ vnd wo es darauff/ dabey ſovil tauſent außzuſprechen wiſſe.

Die ander Species wird genennt/ Summieren/oder Addirn.

LEhret/wie man vil/ oder wenig vnder einander ſtehend : oder ſetzende Zifer zuſamen zehlen/ vnd in ein Summen bringen ſoll.

Will ich vil/ oder wenig habende Summen / in ein Summen bringen/ ſo ſetz ich ein Summa vnder die ander/das allemal die vnder hinderiſte Zifer gerad vnder der ober hinderiſten Zifer ſtehe / die ander vnder hinderiſte vnder der andern oberhinderiſten/ die dritt vnder der dritten / vnd alſo fortan/ eine vnder der ändern/von der rechten gegen der lincken Hand/ſovil ich Zifer ein: vnd anderer Summa vnder einander zuſetzen hab / ſeynd in der obern Summa keine Zifer mehr gegen

der lincken Hand hinauß/ ſo ſetz ich der vndern Summa Zifer gegen der lincken Hand hinfür / als wann in der obigen noch Zifer hinfür ſtunden/ nit zu eng vnd nit zu weit von einander / hat ein Summa nur ein Zifer / ſo ſetz ichs vnder die nechſt oder hinderſte. Sobald ich aller Summen Zifer/wie verſtanden / gerad vnder einander geſetzt / mach ich darunder einen Strich/ vnd heb bey der vnder hinderiſten an ein Zifer zu der andern hinauff zuzehlen/ ſovil ich Zifer in ſolcher Zeil hinauff hab/ vnd ſetz ſolcher Summa hindere Zifer vnder den Strich/ vnd gerad vnder die ſummierte Zeil hinauff / zehl deren fodere Zifer zu der nechſten Zeil hinauff/ daß thue ich/ ſo lang ich ein: oder andern Summa fodere Zifer zu einer nechſt fodern Zeil zuzehlen hab / iſt dann kein Zeil mehr gegen der lincken Hand hinauff / ſo ſetz ich ſolch fodere Zifer vnder den Strich / als wann noch Zifer gegen der lincken Hand/ zu welchen ichs zuzehlen hette / weren / folgt ein Exempl.

13019
27806
32701
4
54507
4908
319
25
3269907
3403196

Zehl ich die Zifer der hinderiſten Zeil hinauff / oder herab zuſamen/ſo thut deren Summa 56. ſetz die 6. als hindere Zifer vnder den Strich/ vnd ſolche Zeil hinauff/vnd zehl die fornere/ als 5. zu den Zifern der nechſten Zeil hinauff / ſo thun ſie zuſammen 9. vnnd weilen deren Summa nit zwo Zifer

thut/

thut / ſetz ichs vnder den Strich / vnnd ſein Zeil hinauff / zehl nach ſolchem der dritten Zeil Zifer zuſamen / zu deren ich kein fodere von der nechſten zuzehlen hab / ſo thut ſie in der Summa 41. ſetz die 1. wie oben beym Exempl zuſehen / vnder den Strich / vnd ſein Zeil hinauff / vnd zehl die 4. zu den Zifern ſeiner nechſten Zeil hinauff / die thun mit ſolchen 33. zehl ich die fodere 3. nach dem ich die hindere vnder den Strich / vnd ſein Zeil hinauff geſetzt / zu der nechſten Zeil hinauff / ſo thuns zuſamen 20. ſetz das 0. vnder den Strich / vnnd ſein ſummierte Zeil hinauff / vnd zehl die 2. zu den nechſtern 2. ſo thun ſie 4. die ſetz ich auch vnder den Strich / vnnd vnder die 2. vnnd weilen zu den fodern 3. kein fodere Zifer von der nechſt ſummierten zuzehlen verbliben / ſetz ichs ingleichem vnder den Strich / vnd vnder ſolche drey / damit die Summa völlig vnder den Strich komme.

Thut es in ein: oder andern Zeil hinauff Ainhundert / vnd darüber / ſo ſetz ich die hinderiſte Zifer ſolcher Summa vnder die ſummierte Zeil hinauff / die ander vnder die ander Zeil hinauff / vnd die dritt vnder die dritte Zeil hinauff / iſt dann kein Zeil gegen der lincken Hand mehr hinauff / ſo ſetz ich die dritte Zifer als were noch ein Zeil hinauff / laß die hinder Zifer ſtehn / durchſtreich die nechſt vorige / vnd zehls zu jhrer Zeil hinauff / alſo ſetz ich auch der andern Zeil hinauff thuender Summa hindere Zifer vnder ſolch ſummierte Zeil hinauff / vnd zehl deren fodere Zifer zu der nechſt fodern / mach darunder einen Strich / vnnd ſetz die vndurchſtrichne Zifer vnder ſolchen Strich / wie bey hernachfolgendem Exempl zuſehen / ſeynd kr. bey den fl. dividier ich die kr. mit 60. zu fl. vnd zehl ſolche fl. zu den fl. der hinderiſten Zeil hinauff / ſo thut die Summa wie auch hernach zuſehen / 34710. fl. 35. kr.

fl.	kr.
99	59
96	48
280	39
178	29
698	38
589	19
197	49
278	58
380	28
2498	18
5976	57
7587	16
6197	59
4670	58
3088	155
1890	47
100	3
131	875 | 9. fl.
87	60
34	84
34710	

Gibt mir einer ein groſſe Summa an/ich ſolls in die Zifer ſetzen/ich ſolche aber nit gleich in ein Summam zuſetzen waiß/ als zum Exempl / dreyhunnert tauſent Million / acht vnnd viertzig tauſent/ fünffhundert vnd viertzig Million/neunhundert tauſent acht tauſent/ ſibenhundert vnd neuntzig. So ſetz ichs vnder einander wie er mirs angibt/ ſummiers hernach

zu.

zuſammen wie zuſehen / ſo würd ich in ſetzung deſtoweniger jrꝛ.

30000000000
4800000000
500000000
40000000
900000
8000
700
90

34854090879O

Es gibt mir ein anderer an/ich ſoll ſetzen ailfftauſend/ailffhundert / vnd ailff/ ſo ſetz ichs vnder einander/ vnd ſummiers zuſamen/ ſo thuet es zwölfftauſent/ ainhundert/vnd ailff/wie zuſehen.

11000
1100
11

12111

Vnd das mit andern.

Will ich die Prob machen/ob ich recht ſummiert/ſo ſummier ich herab / nachdem ich hinauff ſummiert / kommen die Zifer vnder dem Strich wie im hinauff zehlen/ſo hab ich recht ſummiert/ vnnd dardurch ein geſchwindere Prob/ als man ſonſt/ mit hinwegk zehlung 9. oder zuſamen zehlung der Zifer in jrꝛ wenigiſt pflegt zumachen.

Die dritte Species wird genennt/

Subtrahirn, oder Vonziehen.

LEhret / wie man ein wenigere : von einer mehrern Zahl ziehen ſoll.

Will ich ein wenigere von einer mehrern Zahl ziehen / ſo ſetz ich der wenigern Summa Zifer vnder der mehrern / das ſolche vnder einander ſtehen / wie im ſummieren / nemblich die vnder hinderiſt vnder der oberhinderiſten / alſo eine vnder der andern von der rechten gegen der lincken Hand/ ſovil ich der wenigern vnder die mehrern zuſetzen hab / ſobald ichs vnder einander geſetzt/ mach ich darunder einen Strich/ vnd heb bey der vnder hinderiſten an / ſolche von ſeiner obigen zuziehen/ iſt ſie deren gleich/ ſo geben ſie gegen einander auff/ vnd iſt allmal ein 0. vnder den Strich/ vnd vnder ſolche gegen einander auffgehende Zifer zuſetzen/ iſt dann die vnder weniger/ ſo zieh ich ſovil von der obigen/ als ſolch vndere Zifer iſt/ was darüber verbleibt/ ſelbige Zahl ſetz ich vnder den Strich/ vnd gerad vnder die vongezogne Zifer/ iſt dann die obere Zifer weniger / oder ein Nulla / ſo addier ich ſolcher 10. damit ich Vonziehen kan / als zum Exempl / es iſt die vnder Zifer 9. vnd ſeyn obige 5. addier ich denen 10. ſo ſeynd es 15. zieh ich 9. von 15. bleiben 6. die ſetz ich vnder den Strich/ vnd gerad vnder ſein vongezogne Zifer / vnd das mit andern dergleichen/ dabey zumercken/ daß/ ſo offt ich einer obern 10. addirt, ſo iſt allzeit ains von denn addirten 10. zu der nechſt vndern Zifer gegen der lincken Hand zuzehlen/ zieh ſolche alsdann wie auch all andere noch gegen der lincken Hand ſtehende vndere Zifer nach jetzt gehörter Lehr von.

Will ich hernach die Prob machen / ob ich recht Vongezogen/ mach ich vnder den Reſt einen Strich/ ſummier ſolchen zum bezahlten / thut es wider die obige / als völlige Schuld/ ſo hab ich recht Vongezogen/ vnd dardurch die Prob/ wie bey folgendem Exempl zuſehen.

Schuld.	39450
Zahlt.	9081
Reſt.	30369
Prob.	39450

Ziech nach obiger Lehr von/vnd ſag ains von 10. bleiben 9. ains vnd 8. iſt 9. von 15. bleiben 6. ains von 4. bleiben 3. 9. von 9. gehen auff/ nichts von 3. bleiben die 3.

Mach hernach die Prob/ ob ich recht Vongezogen / mach vnder den Reſt einen Strich/ſummier ſolchen zum bezahlten/ thut es wider die obig als völlige Schuld / ſo hab ich recht Vongezogen/wie oben beym Exempl zuſehen.

Hab ich ein Einnamb/ vnd Außgab/ vnd ziech die wenigere Gulden von den mehrern/ bey welchen mehrer kr. vnd hl; ſo mach ich auß einem fl. kr. vnd auß einem kr. hl. daß ich die vndern Vonziehen: wann ichs im Sinn nit behalten kan/ wie folgt:

Einnamb.	3450. fl.	—	—
Außgab.	1391.	36	4
	3449	59	7
	1391	36	4
Reſt	2058	23	3
Prob	3450		

Außgab	9651. fl.	28. kr.	4. hl.
Einnamb	4744	39	6
	9650	87	11
	4744	39	6
Reſt	4906	48	5
Prob	9651	28	4

Was

Was an hk. 7. belaufft/ zehl ich ſolchen kr. zu den kr. vnd 60. kr. als 1. fl. zu den fl. ſo hab ich die Prob/ vnd wider obige Summa.

Diſe Mainung hat es mit den ℔. Loth/ ql. vnd ℥. Gewicht/ Jahr / Wochen/ vnd Täg/ ꝛc.

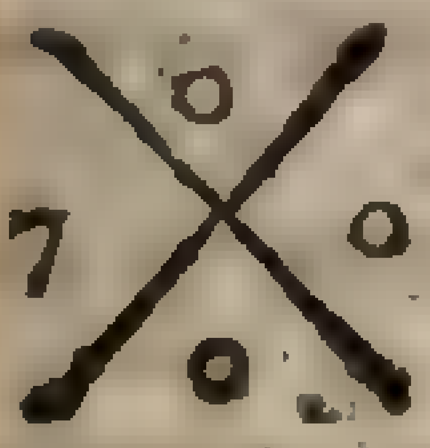
Die vierdte Species wird genennt/ Multiplicirn, oder mehren.

LEhret/ wie man ein Zifer oder Zahl/ nach ſag deß einmal eins mit einander mehren ſoll.

Wer den novion/ oder 1. mal 1. ohne welches nit multiplicirt/ noch dividiert werden kan/ bald außwendig lernen will/ der lerne bloß/ vnd allein wievil 2. mal 2. 3. mal 3. 4. mal 4. 5. mal 5. 6. mal 6. 7. mal 7. 8. mal 8. 9. mal 9. weilen ein jede nechſt multiplicierende Zahl vmb ſovil mehr als sein erſt multiplicirte Zahl iſt/ ſo ein jeder leicht faſſen kan.

Will ich vil oder wenig Zifer / oder Zahlen / mit einer/ zwo/ oder mehr Zifer multiplicirn/ ſo ſetz ich allzeit die wenigere Zahl/ damit ich deſtoweniger jhr werde/ vnder die mehrere/ daß die vnder hinderiſt/ vnder der oberhinderiſten ſtehe/ alſo eine vnder der andern von der rechten gegen der lincken Hand/ wie im Summieren / vnd Vonziehen / ſovil ich vnder die obigen zuſetzen hab/ mach alsdann darunder einen Strich/ vnd heb mit der vnder hinderiſten an / zuvor die oberhinderiſte/ dann eine nach der andern gegen der lincken Hand hinfür zu multiplicirn/ ſolang ich ein Zifer in der obigen Zahl hab/ ſetz allmal/ wann es bey ein: oder der andern multiplicirenden Zahl zwo Zifer thut/ die hindere vnder den Strich / vnnd ſein multiplicirte Zifer/ behalt die fodere im Sinn/ vnd zehls zu der nechſt multiplicirenden Zifer/ thut es dann nur ein 1. Zifer/ ſetz ichs vnder den Strich/ vnd ſein multiplicirte Zifer/

heb hernach mit der nechſten an der vnder hinderiſten auch bey der ober hinderiſten an / eine nach der andern gegen der lincken Hand hinfür zu multipliciren/vnd ſetz die letſt multiplicirte Zifer allzeit völlig auß/weil ich deren fodere/ zu keiner mehr zuzehlen hab / daß thue ich mit einer jeden vndern Zifer/ ſovil ich deren hab/ Iſt ein o. zwiſchen den vndern Zifern/ ſo gehe ichs gleich vorbey/ weil es ſich nit multiplicirt/ vnd fang mit der nechſten Zifer daran auch ein newe Zeil an/ multiplicier ingleichem / vnnd zuvor die ober hinderiſt/ dann eine nach der andern gegen der lincken Hand hinfür/ ſovil daren hinfür ſeynd / allermaſſen ich mit der nechſtern gethan/ ſetz die hindere Zifer (wie es dann bey all multiplicierenden Zifer ſeyn muß) vnder ſein multiplicirte Zifer/ ſeynd hinder den Zifern ein: oder mehr Nulla/ ſo ſetz ichs gleich vnder den Strich/ vnnd heb mit der nechſten Zifer daran / all obige bey der hindern allzeit anfahend/ wie oben verſtanden/ zu multipliciren. Komb ich mit einer vndern Zifer/ warmit ich die obern multiplicier / zu einem obigen Nulla vnnd ſag dabey Nichts/ ſo muß ich die von der nechſt multiplicirten Zahl verblibne fodere Zifer/da es zwo Zifer gethon; an ſtatt deß Nulla ſetzen / wie beym hernachfolgenden Exempl zuſehen.




```
      830410
        509400
   ------------
      332164000
     7473690
    4152050
  --------------
   423010854000
```

Vierhundert drey vnd zwainzigtauſent vnd zehen Million achthundert vier vnd fünfftzig tauſent.

Setz

Setz die hindere zwey 0. vnder den Strich/ vnnd heb mit den 4. von den zwey Nulla an all obige von der rechten gegen der lincken Hand hinfür zu multipliciren/ vnnd zuſetzen/ wie beym Exempl zuſehen/ ſag erſtlich 4. mal Nichts / vnnd ſetz 0. ſag hernach 4. mal 4. iſt 16. ſetz die 6. vnder ſein multiplicirte Zifer / behalt 1. im Sinn / ſag alsdann 4. mal Nicht/ vnd ſetz die behaltne 1. an ſtatt deß 0. 3. mal 4. iſt 12. ſetz die 2. 4. mal 8. iſt 32. vnd die behaltne 1. iſt 33. vnd weil ich kein fodere Zifer mehr zu multipliciren/ ſetz ich ſolche völlig vnder den Strich / multiplicier nach ſolchen mit einer jeden vndern Zifer all obige nach voriger Lehr/ wie ich mit den hinderiſten 4. auch erſt gethan. So bald ich ein jede vndere Zifer mit all obigen multiplicirt/ vnd nach obiger Lehr geſetzt/ mach ich darunter einen Strich/ ſummier ſolche multiplicirte Zahlen/ nach Lehr deß Summierens zuſamen/ wie auch oben beym Exempl zuſehen.

Will ich die Prob machen/ ob ich recht multiplicirt/ ſo zehl ich der Obern Summa Zifer zuſamen / biß es ein Zifer wird/ ſelbige ſetz ich in ein Seiten deß Creutzs/ ſummier hernach der Summa darunder / mit deren ich multipliciert auch alſo zuſamen / ſelbige Zifer ſetz ich in die ander Seiten deß Creutz/ multiplicier alsdann die zwo Zifer mit einander / zehls ingleichem in jhr wenigiſt/ ſolche Zifer ſetz ich oben in das Creutz/ thut es 9. zehl ichs hinwegk / vnd ſetz an deſſen ſtatt 0. das thue ich mit der völligen Summa/ vnder dem vndern Strich/ kombt die Zifer/ oder Zahl herauß wie oben im Creutz/ ſo hab ich recht multiplicirt/ vnd die Prob.

Zehl ich 8. 3. 4. vnd 1. zuſamen/ thut es 16. zehl ich 1. vnd 6. zuſamen/ thut es 7. die ſetz ich in ein Seiten deß Creutzs/ zehl ich die 5. 9. vnd 4. zuſamen/ thut es 18. zehl ich 1. vnnd 8. zuſamen/ thut es 9. die zehl ich hinwegk/ vnd ſetz 0. in die ander Seiten deß Creutz/ vnd weilen die 2. Zifer in der Seiten deß Creutz allmal mit einander zu multipliciren / ſolche Zifer auch in das wenigiſt/ oder in 1. Zifer zuzehlen/ ſelbige alsdann oben ins Creutz zuſetzen/ ſo ſag ich 7. mal Nicht/ vnd ſetz bey diſem Exempl ein 0. oben ins Creutz/ zehl alsdann die Summa vnder dem vndern Strich auch alſo in jhr wenigiſt/ ſo kommen

men ingleichem 9. die zehl ich hinwegk / vnd ſetz ein 0. vnden in das Creutz / iſt demnach die vnder der obigen im Creutz gleich/ ſo hab ich recht multiplicirt/ vnd die Prob.

Sonſten iſt vnnoth daß man in zuſamen zehlung der Ziffer wann 9. darunder/ ſelbige darzu zehle/ weilen die wenigiſt Zahl in ſolcher Summa ain: als andern weeg herauß kommet/ ich zehl die 9. darzu oder nit.

Es probiert auch das multiplicieren das dividiren / vnud das dividiern das multipleiern/ wann ich die Zahl hinder dem Strich mit der thailenden muliplicier/vnd die multiplicierte Zahl/ mit deren ich multiplicirt / dividier / weil ſolche Prob aber mehrer zeit erfordert/ wird ſich ein jeder lieber der obig geſchwindern in das Creutz bedienen.

Die fünffte Species wird genennt/ Dividirn, oder Thailen.

LEhret/ wie man mit einer wenigern: ein mehrere Summa in ein wenigere thailen ſoll.

Will ich mit einer wenigern ein mehrere Summa in ein wenigere thailen/ ſo mach ich hinder die Summa ſo ich thailen will / einen Strich / vnd ſetz die fodere Ziſer der Zahlen/ mit denen ich thaile / es ſeye eine / zwo/ drey/ oder noch mehr darunder / daß deren fodere Ziſer vnder der ober fodern: Dann eine vnder der andern von der lincken gegen der rechten Hand ſtehe/iſt dann die foder obere weniger/als ſein vndere/ ſo kan ichs in ſolch obern/ als wenigern Zahl nit haben/die mehrere alſo von der wenigern nit ziehen/ ſonder muß die foder vndere/ da es nur ein Ziſer/ da es aber mehr / eine vnder die ander vmb ein Ziſer gegen der rechten Hand zuruck ſetzen/ damit ich ſolch vnder fodere alsdann in der mehrer obern Zahl haben kan/ ſo offt ſie darinn zuhaben/ſelbige Zahl ſetz ich hinder den Strich/ vnd multipliciers gleich mit der thailenden

Zahl herfür / thut ſie mehrer / als die Zahl ober deß thallers / ſo nimb ich vmb ains weniger / multipliciers wider herfür / biß es bloß weniger / daß ichs vonziehen kan / welches herfür multipliciren deß quotienten mit der thallenden Zahl mir dann zaigt / daß ich die foder Zifer deß Thallers in beſagt obigen zuvil genommen / bleibt oben ſovil oder mehr / als die thallend Zahl iſt / ſo ſihe ich daß ich / die foder thailend / in jhrer obigen zu wenig genommen / ſolche alſo vmb ains mehr genommen werden mueß / ziech die Multiplicierte Zahl alsdann [redacted] von der obern / vnnd durchſtreichs ſambt der thallenden vnd obern Zahl / von deren ich erſt gezogen / damit ich kein obacht mehr darauff habe / vnnd ich derenthalb nit irr werde / vnd ſetz jede verbleibende : auff ſein obige Zahl von deren ichs gezogen / ſetz hernach die thallend fodere Zahl / da es mehr als ein Zifer wider vnder die verblibne obere / daß ſie bloß vmb ein Zifer von der rechten gegen der lincken Hand vnder der ſchon geſetzten thallenden Zahl zuruck ſtehe / nemblich Zifer vnter Zi. vnd nimb deren fodere / vnd weiter kein andere in ſeiner obig verblibnen / ſo offt ichs darinn haben kan / ſelbige Zahl ſetz ich auch hinter den Strich / vnnd hinter die nechſt geſetzte Zifer / multipliciers mit der thallenden Zahl ingleichem herfür / vnd ziechs von jhrer obig verblibnen / vnd noch vndurchſtrichnen / vnter denen ſie ſtehen / allzeit bey der hinteriſten anfahend / daß thue ich ſo lang noch ein Lucken biß an den Strich verhanden / kan ich die thallend Zahl / da es nur ein Zifer / oder wann mehr / deren fodere / nach dem genommnen erſten mal in ſeiner wider obigen / oder da kein Zifer auſſer etwann o. oben verhanden / nit haben / ſo ſag ich / es gehe Nulla / das iſt kein mal / vnd ſetz ein o. hinter den Strich / vnd nechſtgeſetzte Zifer / ſag darauff o. thut den Thaller auß / vnd durchſtreich die thallent Zahl / ſovil deren ſeynd / wie bey folgenden Exemplen zuſehen.

Es ſeynd jhrer ſiben haben verzehrt 6. fl. 48. kr. die werden vnter ſie getheilt / wievil es einem davon trifft / mach erſt-

lich

lich die Gulden mit 60. zu Kr. vnd zehl die kr. darzu/ Diui-
diers hernach mit den 7. wie folgt.

fl. kr.
6 48
60

8 2
408 | 58 $\frac{2}{7}$ kr.
77

38
86

Sag erſtlich 0. die 8. an die ſtatt/ 6. mal 6. iſt 36. vnnd die 4. iſt 40. Diuidiers hernach mit den 7. vnd ſag 7. in 40. 5. mal/ 5. mal 7. iſt 35. von 40. bleiben 5. 7. in 58. 8. mal/ 7. mal 8. iſt 56. von 58. bleiben 2. vnd ſeynd ſolch verblibne 2. die Bruchkr. die ſetz ich nach den gantzen / vnd die thailend Zahl/als 7. darunter/ſo thut es noch zu dē gantzen zwey ſiben-thail von einem gantzen Kreutzer/die thun 2. hl. Dann der kr. in ſchwartzer Müntz 7. hl. alſo 1. 2. oder 3. Thail von 7. ſovil hl.

Es ſeynd jhr ſechs haben zuthallen 1500. fl. ſo Diuidier ich wie hernach zuſehen.

3
1500 | 250. fl.
666

Sag erſtlich 6. in 15. kan ich 2. mal haben/ 2. mal 6. iſt 12 von 15. bleiben 3. ſag hernach 6. in 30. 5. mal. 5. mal 6. iſt 30. von 30 gehen auff / 6. in 0. Nulla mal ; 0. thut den Thaller auß/ ſo thut es einem/wie zuſehen/zweyhundert fünff-zig Gulden.

Es ſeynd jrer neunzehen/habē zuthallen 10490. fl. 54. kr.

Trifft erſtlich einem an Gulden/ wie hernach zuſehen/ Fünf-
hundert zwey vnd fünfftzig Gulden.

```
  942
10490 | 552. fl.
 1999 |
  11
-----
 98
  98
   38
```

Vnd bleiben 2. fl. die mach ich mit 60. zu kr. vnd zehl di
54. kr. darzu/ thails auch mit den 19. ſo trifft es einem inglei
chen an kr. 9. wie nitweniger hernach zuſehen.

```
fl.    kr.
2.     54.
60
----------
   3 |
 174 | 9. kr.
  19 |
----------
 171
   7
----------
   2 |
  21 | 1 2/19 hl.
  19 |
```

Sag erſtlich 1. in 17. 9. mal/ (dann kein Ziffer in ſeiner ob
gen über 9. mal zuneñen/) maſſen ſolche auch wegen der nech
daran ſtehenden/ nit öffter darinn zuhaben/ wie bey diſem Ex-
empl zuſehen / Multiplicier ich den quotienten als 9. mit de
thailenden Zahl herfür/ vnd ziech ſolche von der obern/ ſo blei-
den

ben allein 3. kr. die Multiplicier ich mit 7. zu hl. ſo thut es einem auch ain gantzen vnd zween neunzehenthail von einem gantzen Haller / Geſtalten die Lehr wegen der Brüch nechſt hernach mit mehrerm zeigt.

Es ſeynd jhrer fünffhundert vnd zwaintzig Reitter/die haben zur Peuth gemacht Ainmalhundert- fünfftauſent / vnnd viertzig Gulden: was thut es einem/ ſo thaile ichs wie folgt.

```
   1          1
 7 X 4     105040 | 202. fl.
   1         52220
              55
           -------
            104
              104
```

Wann an der thaillenden Zahl ein: oder mehr hindere Nulla/ſetz ich gleich vnder die hinderiſt Zifer/oder o. ſo darff ichs nit öffter ſetzen/vnd Dividier mit den Zifern ſo vor ſolchen o. ſtehē/vnd ſag 5. in 10. kan ich in diſem Dividirn/wegen ſeiner wenigen daran ſtehenden Zifer 2. mal haben/ſetz ſolche 2. hinter den Strich/ vnd Multipliciers mit der thailenden Zahl/ als 52. herfür / ſo thut es 104. die ziech ich von denn 105. ſo bleibt 1. ſetz die thailend Zahl nach der Lehr deß Dividirens wider darunter/ wie auch oben zuſehen/ ſo ſtehen die 5. vnder 1. die kan ich nit darinn haben / ſag dahero Nullamal/ vnd ſetz ein o. hinter den Strich/vnd hinter die 2. ſag dabey o. thut den Thaller auß/ vnd durchſtreich die 52. ſetz ſolche wider vmb ein Zifer gegen der rechten Hand zuruck darunter / vnnd ſag 5. in 10. 2. mal/ ſetz 2. hinter den Strich/ vnd hinter das o. Multipliciers mit der thailenden Zahl herfür/ſo thut es juſt die obige 104. welche/weil ſie einander gleich/ gegen einander auffgehen/ trifft alſo einem zweyhundert/ vnd zween Guldeu/ wie auch oben zuſehen.

Vnnd weilen die jetzt vernommene fünff Species der Rechenkunſt bey hernach folgenden Käuffen jmmerdar mehrers

ergriffen werden / ein jeder ſich auch / vermittels der bißher außführlich gegebnen Lehr hierüber/ſelbſt öffters hierinn mit vil: oder wenig Zifern üben kan/ (maſſen die Vbung die Kunſt machet :) Als folgt wie man über jedes Dividirn ein geſchwinde Prob machen ſoll.

Will ich über diß/ vnd anders Dividirn ein geſchwindere Prob/ als mit dem Multipliciren machen/ſo zehl ich die Zifer hinter dem Strich / ſo man das Facit,oder produc't nennet/ in das wenigiſt/ biß es ein Zifer wird/ wie bey dem Multiplicirn/ vnd ſetz ſolche in ein Seiten deß Creutz/zehl hernach die thallend Zahl/ wann es mehr/als 1. Zifer auch alſo zuſamen/ ſelbige Zifer ſetz ich in die ander Seiten deß Creutz/iſt es vorher nur ein Zifer/ ſetz ichs gleich darein/ Multiplicier alsdann diſe zwo Zahlen mit einander/ thun ſie mehr als ein Zifer/zehl ichs ingleichem in jhr wenigiſt/ biß es auch ein Zifer wird/ ſolche Zifer ſetz ich oben ins Creutz / ſeynd Zahlen im Dividiren verbliben / muß ich ſie zu denen mit einander Multiplicirten zwo Zahlen thuende Zifer : hernach erſt in jhr wenigiſt zehlen/ vnnd ſelbige Zifer alsdann erſt oben in das Creutz ſetzen/ Multiplicier letſtlich / die gethailte Summa auch alſo zuſamen biß es 1. Zifer wird/ vnd ſetz ſolche vnden in das Creutz/ iſt ſie der obern im Creutz gleich / ſo hab ich recht Dividiert vnd dardurch die Prob.

Zehl ich bey nechſt obigem Dividirn das produc't zuſamen/ſo thut es 4. die ſetz ich / wie zuſehen / in ein Seiten deß Creutz/ zehl hernach die thallend Zahl zuſamen / ſo thut es 7. Multiplicier ich diſe zwo Zahlen mit einander/ ſo thun ſie 28. zehl ich die 2. vnd 8. zuſamen ſo thun ſie 10. in 10. hab ich 1. die ſetz ich oben ins Creutz/weren im Dividiren Zahlen verbliben/ zehlet ichs zu den 28. hernach erſt in jhr wenigiſt/vnd ſetzet ſolch wenigiſt thuende Zifer oben ins Creutz/ zehl ich die gethailte Summa auch alſo zuſamen / thut es ingleichem 10. in 10. hab ich auch 1. wird demnach die vnder Zifer im Creutz der obern gleich/wird ſie dann deren nit gleich/ muß ich wider Dividiren / vnd ſehen/wo ich gefählt.

Kurtz:

Kürtz: jedoch klarer Underricht in Brüchen.

WEn Bruch / oder Brüch iſt / oder ſeynd nichts anderſt / als thail eines gantzen / thue ich ein gantzes in wenig / oder vil gleiche Thail thailen / ſo ſeynd es ſovil Thail / vnd ein jeder ein Theil deß gantzen / vnd wird die Zifer ober deß Strichs der Zehler vnd die vnter dem Strich der Nenner genennt / dann ſetz ich eins ober dem Strich / vnd drey darunter / ſo iſt es ein Dritthail von einem gantzen / ſetz ich zwey ober den Strich / vnnd fünff darunter / ſo ſeynd es Zweythail von Fünffthail / ſo auß dem gantzen gemacht werden / zehl alſo die ober / vnd nenn die vnder Zifer / als ſovil Thail auß einem gantzen / vnnd eben dahero die ober Zifer der Zehler / vnd die vnder der Nenner genennt wird / auff diſe Weiß dann alle Brüch außgeſprochen werden / allermaſſen bey hernach folgenden Brüchen vmb mehrern Underrichts willen / mit Worten außgeſchriben iſt / was ich nemblich vnder 1. für Zifer ſetz / ſo iſt es 1. Thail auß ſovil als darunter ſtehen.

$\frac{1}{16}$ Ain Sechzehen Thail.

$\frac{1}{24}$ Ain vier vnd zwaintzig Thail.

$\frac{4}{15}$ Vier fünffzehen Thail.

$\frac{13}{17}$ Dreyzehen ſibenzehen Thail.

$\frac{43}{64}$ Drey vnd viertzig / vier vnd ſechtzig Thail.

Adiern, oder Summiern in Brüchen.

DEn fodern Nenner mit dem hindern Zehler/ dann den hindern Nenner mit dem fodern Zehler / Creutzweiß Multipliciert/ das Multiplicirt zuſamen ſummiert/ die Nenner mit einander Multipliciert/ſolche Zahl alsdann vnder das Summiert geſetzt/ ſo thun $\frac{3}{4}$ vnd $\frac{4}{5}$ zuſamen ein gantz vnnd ailff zwaintzig Thail/ thue ich 1. Thail von 11. ſo ſeynd es zehen zwaintzig Thail/ ſchneid ich die 0. ab/ſo thut es $\frac{1}{2}$ alſo anderthalbs/ vnd ain zwaintzig Thail von einem gantzen/ wie hernach zuſehen.

$$\frac{3}{4} \quad \frac{4}{5}$$

15 16

$$\frac{1|0}{2|0} \qquad \frac{31}{20} \;\Big|\; 1\,\frac{11}{20}$$

NB. So offt der Nenner weniger als der Zehler/ Dividiert man den Nenner im Zehler/ ſo offt er darinn zuhaben/ ſovil gantz thut es/ was verbleibt/ iſt der Bruch/das ſetz man hinter das gantz/ ſo ſeynd es noch ſovil Thail zum gantzen/ wie oben zuſehen.

Vonziehen in Brüchen.

Als $\frac{4}{5}$ von $\frac{5}{7}$ werden die Nenner mit den Zehlern auch Creutzweiß: Dann die Nenner mit einander Multipliciert/ vnd deren Multiplicierte Zahl/vnder die Newen Zehler geſetzt/ alſo die wenigere zu mehrer Thail gemacht/ziech demnach die wenigere von den mehrern thailen / als fünff vnnd

zwain-

zwaintzig von acht vnd zwaintzig fünff vnnd dreiſſig Thail/ ſo bleiben/ wie hernach zuſehen/ drey fünff vnd dreiſſig Thail.

$$\begin{array}{cc} 4 & 5 \\ \hline 5 & 7 \\ \hline 28 & 25 \\ \hline 35 & 35 \\ 25 & \\ \hline 3 & \\ \hline 35 & \end{array}$$

Will ich die mehrern Brüch in wenigere bringen/ ſo Dividier ich die ober vnd vntere Zahl mit einer Zifer / daß ſolche im Vonziehen juſt auffgehen/ gehen ſie nit juſt auff/ ſo laſſen ſie ſich in kein wenigers bringen / vnnd thun alſo verbleiben/ obige aber laſſen ſich erſtlich die $\frac{28}{35}$ mit 7. vnnd die $\frac{25}{35}$ mit 5. wider in jhr wenigiſt bringen/ wie hernach zuſehen.

$$(7 \quad \frac{28}{35} \Big| \frac{4}{5} \qquad (5 \quad \frac{25}{35} \Big| \frac{5}{7}$$

Multipliciern in Brüchen.

ALs $\frac{1}{2}$ mit $\frac{4}{3}$ diſe wie oben zu mehrer Thail gemacht/ die newen Zehler hernach mit einander Multipliciert / vnd den Nenner im Zehler Dividiert/ ſo thut es zwölff Sechsthail/ vnd zwölff Sechsthail zwey gantz/ dann dreymal vier Sechsthail ſeynd zwölff Sechsthail/ wie hernach zuſehen.

$$\frac{1}{2} \quad \frac{2}{3}$$

$$\begin{array}{cc} 3 & 4 \\ \hline 6 & 6 \end{array}$$

$$\frac{12}{6} \Big| \; 2$$

Sovil mir noch im Truck außgangne Rechenbücher/mit zum thail zimblich obſcurer Lehr/vnder die Hand kommen/ hab ich in ſolchen bey diſem Multiplicirn den groſſen Fähler gefunden / in welchen gelehrt wird / daß die Zehler / hernach die Nenner mit einander Multiplicierl werden ſollen / was alsdann die Multiplicatio thue/ ſey das facit. Nun wird diſer Fähler hiemit augenſcheinlich demonſtrirt, dann Multiplicier ich obige $\frac{1}{2}$ vnnd $\frac{2}{3}$ nach jetztgehörter Lehr nemblich alſo $\frac{1}{2}$ $\frac{2}{3}\Big|\frac{2}{6}$ So thut es / wie zuſehen $\frac{2}{6}$ vnnd (C $\frac{2}{6}\Big|\frac{1}{3}$ da doch $\frac{2}{3}$ ohne das halb/auch ohne Summieren/ geſchweigens erſt Multipliciren mehrer/von dem Dividiern in Brüchen / weil es ſich im Kauffen vnd Verkauffen nit bald eraignen wird / auch nichts außträgt / will ich weiter nichts melden / gleichwol wie in Brüchen zu Dividiern / hernach folgende Lehr geben.

Dividiern in Brüchen.

Als $\frac{1}{2}$ in $\frac{2}{3}$ müſſen die Nenner mit den Zehlern auch Creutzweiß Multipliciert/ vnd zu mehrer Thail / wie oben/gemacht werden/ ſo thut $\frac{1}{2}$ $\frac{3}{6}$ vnd $\frac{2}{3}$ $\frac{4}{6}$ wann ich nun $\frac{3}{6}$ in $\frac{4}{6}$ Dividier / thut es $\frac{1}{6}$ vnd $\frac{1}{3}$ auß einem Sechsthail/ wie hernach zuſehen.

$\frac{1}{2}$ $\frac{2}{3}$

$\frac{3}{6}$ $\frac{4}{6}$ | $1\frac{3}{6}$

Kurtze: jedoch genugſambe Lehr der Regl Detri.

Die von den Alten die Gulden Regl genennt worden/ wird durch drey Fragen in drey Zahlen geſetzt/ als ſovil Kauff ich vmb ſovil/ wievil vmb ſovil / von ſovil hab ich ſovil/ was oder wievil hab ich von ſovil / ſovil thuu ſovil / was oder wievil thun ſovil / iſt demnach ſovil nemblich ain oder mehr Centner / Emer/ Pfundt / Eln/ Maß / was es ſey / die erſte Zahl/ vnd vmb ſovil Reichsthal. fl. kr. ß. Pfen. Haller/ Die ander Zahl/ vnd wie ſovil Emer/ Maß/ Centner Pfundt/ Loth/ Quintl/ Eln/ ꝛc. Die dritte Zahl/ wie bey hernach folgenden Käuffen zuſehen/ Sobald ich die drey Zahlen / durch jhre drey Fragen geſetzt / ſihe ich gleich/ ob die hinter vnd fodere Zahl in den Sorten einander gleich/ die in allen Käuffen ein ander gleich ſeyn müſſen/ ſeynd in der fodern fl. vnnd in der hindern kr. ſo muß man die fl. in der fodern Zahl auch zu kr. machen / diſe Mainung hat es mit der hindern gegen der fodern Zahl/ vnd all andern Sorten/ ſobald ich die hinder/ vnd fodere Zahl in Sorten einander gleich gemacht/ Multiplicier ich die mitter / mit der hindern/ vnd Dividiers mit der fodern Zahl/ vnd iſt das Facit allzeit der mittern Zahl Sorten/ darff alſo/ wann ich wiſſen will/ was im Facit herauß kommen ſoll/ nur die mitter Zahl anſehen / bleiben im Dividiern mit der fodern Zahl Centner/ Emer/ Gulden oder Jahr übrig/ mach ich ſolch verbleibende Centner zu Pfundt / Emer zu Maß/

Gul-

Gulden zu kr. Jahr zu Wochen/ mach nemblich das verblei- de allzeit zu ſeiner wenigern Sorten / vnnd Dividiers ingleichem mit der fodern Zahl/ damit auch das Facit in der wenigiſten Sorten herauß komme/ In ſumma was ich durch die drey Zahlen rechnen/vnd das herauß kommen ſoll/wiſſen will/ ſelbiger Sorten Zahl ſetz ich gleich in die mitten/ vnd bey welcher das Wörtl wie/zu hinderiſt/alsdann die übrig vornen her/ ſo hab ich/ was ich rechnen will/gleich in der Regl/ Seitemalen alles/was ich zurechnen/durch die drey Fragen/ vnd Zahlen gerechnet werden kan/

Vnd iſt bey den Käuffen in Brüchen/wo keine gantze Zahlen vorher ſtehen / allzeit der foder Zehler mit dem hindern Nenner / vnd der hinder Zehler mit dem fodern Nenner/ alſo Creutzweiß / vnnd nach ſolchem erſt mit dem mittern Nenner die fodere: Dann mit dem mittern verbleibenden Zehler/ da ſolcher mehr als 1. (weil ſich 1. weder Multipliciert / noch Dividiert/) die hinteriſte Zahl zu Multipliciern/wie hernach zuſehen.

Eln		fl	wie Eln.	
$\frac{1}{3}$		$\frac{1}{2}$	$\frac{4}{5}$	
5			12 (durchstrichen)	$1\frac{1}{5}$ fl.
2	(2	2|1	10 (durchstrichen)	1 (durchstrichen)
10		10|5		60 (durchstrichen) | 12. kr.
				55 (durchstrichen)

Was im Dividiern verbleibt iſt (wie ſchon verſtanden) der Bruch deſſen, ſo hinter dem Strich ſtehet / maſſen das Facit allzeit der mittern Sorten/ daß ſetz ich auß/ mach darunter einen Strich / vnd ſetz die foder / als thailend Zahl darunter/ bring ſolchen durch Dividierung mit einer Zifer die ober/vnd vndere Zahl/ daß ſie im Vonziehen juſt auffgehen in ſein wenigiſt/ will ich wiſſen/ was $\frac{1}{5}$ von einem Gulden iſt/ mach ich den Zehler zu kr. vnnd Dividier mit dem Nenner darinn /

dann

dann wann ich mit dem Nenner als 5. in 60. Dividier/ thut es 12. kr. wie auch oben zu ſehen.

Will ich die Prob machen/ob ich recht gerechnet/ſetz ich die hinter Zahl herfür / vnd die foder an ſtatt der hintern / das Facit allzeit in die mitt/ kehr alsdann den Kauff vmb / vnnd rechne es/ wie hernach zuſehen.

Prob.

Eln	vmb	fl.	wie	Eln.
$\frac{4}{5}$		$1\frac{1}{5}$		$\frac{1}{3}$
$\frac{5}{12}$	(6	$\frac{6 \mid 1}{12 \mid 2}$ fl.		$\frac{3}{5}$

Weil vor dem mittern Bruch ein gantze Zahl vorher ſtehet/ bring ich ſolchen in ſein gantz vnd ſag 1. mal 5. vnd die 1. deß Zehlers iſt 6. Nun müßt ich mit dem mittern Nenner als 5. die fodere Zahl nemblich 12. Multiplicieren / in deme ſolcher aber der hindern Zahl gleich/die foder vnd hindere Zahl alſo vergebentlich 5. fach wurde / Multiplicier ich die hinder mit der mittern Zahl nit / vnd die foder nit mit dem mittern Nenner / ſonder gehe gleich mit der fodern vnter die mitter/ kan ich ſolche nit damit Dividiern / weil ſein obige weniger/ ſo iſt es zu ſtundan der Bruch/den bring ich/wie oben zuſehen/ durch Dividierung die vnter vnnd obere Zahl mit 6. in ſein wenigiſt/ ſo thut es wider $\frac{1}{2}$ fl. was nemblich vorher in der mitt geſtanden/ ſo allzeit die Prob macht/vnd daß auch bey all dergleichen Käuffen.

Es kaufft einer ein halb Marck Silber vmb $7\frac{1}{4}$ fl. wie kommen $14.\frac{1}{4}$ Marck/ ſo ſetzt ers in die Regel / vnd rechnet es wie folgt.

Marck

Marck	fl.	Marck.
$\frac{1}{2}$	$7\frac{1}{4}$	$14\frac{1}{4}$
16	29	57

$$\begin{array}{r} 29 \\ 57 \\ \hline 203 \\ 145 \\ \hline 1653 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

X10
33ØØ | 206 $\frac{5}{8}$ fl.
X666
XX

$$\begin{array}{r} 5 \\ 60 \\ \hline \end{array}$$

(2 $\frac{10|5}{16|8}$

64
3ØØ | 37 $\frac{1}{2}$ kr.
88

So offt ein gantze : vor einer Bruchzahl ſtehet/macht man darunter einen Strich/Multipliciert mit dem Nenner die gantze Zahl hinfür/vnd zehlt die Zifer deß Zehlers darzu/ wie oben zuſehen/ Vnd damit ich die foder Zahl mit dem mitter/ vnd hindern Nenner/ alſo mit nit jedem abſonderlich Multiplicieren darff/ Multiplicier ich ſolche gleich mit einander/ in deme aber der fodern Zahl Zehler nur ains/ ſo ſich nit Multipliciert/ iſt beſagter 2. Nenner Multiplicierte Zahl gleich die fodere/ſo Dividiert/ nachdem ich mit dem fodern Nenner die mit einander Multiplicierte hinter vnd mittere Zahl Multipliciert/ ſetz hernach die verblibne 10. auß/ vnnd die thailend Zahl darunder/bring ſolchen Bruch durch Dividierung mit 2. in ſein wenigiſt/ſo thut es $\frac{5}{8}$ fl. will ich wiſſen/ wievil $\frac{5}{8}$ fl.

kr.

kr. thun/ ſetz ich 60. darunter / Multiplicier den Zehler mit/ vnd Dividier mit dem Nenner in ſolcher Zahl/ ſo thut es/ wie auch oben zuſehen/ 37 $\frac{1}{2}$ kr. dann die verblibne 4. thun mit der thailenden Zahl darunter $\frac{4}{8}$ kr. vnnd $\frac{4}{8}$ im wenigiſten $\frac{1}{2}$ Mach ſolche kr. wider zu Thail fl. bring den Bruch inn ſein gantz/ ſo ſeynd es lauter $\frac{1}{2}$ kr. mach 60. kr. auch zu halb/ ſo ſeynd es 120. ſetz ich ſolche daruntrr/ ſo thut es fünff vnnd ſibentzig/ ainhundert vnd zwaintzig Thail eines Guldens/ diſe Thail Dividier ich mit 5. vnd hernach mit 3. in jhr wenigiſt/ ſo thut es wider $\frac{5}{8}$ fl. wie hernach zuſehen.

37 $\frac{1}{2}$

(5 75 | 15 | 5

120 | 24 | 8

Vnd das mit andern Müntzſorten / will ich nemblich wiſſen/ was $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{9}$ $\frac{1}{16}$ auß einer Genueſern/ Silber-Cronen/ oder einer andern groben Müntzſorten / mach ich ſolche zu Batzen/ oder Kr. vnd Dividiers gleich mit 8. 9. oder 16. was nemblich dergleichen einfachen Bruchs Nenner iſt / es ſey $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{10}$ $\frac{1}{20}$ ꝛc. iſt der Zehler mehr als ains ſo Multipliciert man ſelbige Zahl mit dem Zehler/vnd Dividiert mit dem Nennee darinn/ als zum Exempl/ich will wiſſen/was Zweydrittl auß 3451. ſey / ſo Multiplicier ich ſolche Summa mit 2. vnd Dividier mit 3. wie hernach zuſehen.

3451
2
――――
6902 | 2300 $\frac{2}{3}$
3333 |

Vnd daß mit wenigern/oder mehrern Summen/ auch andern Brüchen/ als $\frac{3}{4}$ $\frac{4}{5}$ $\frac{5}{6}$ ꝛc.

Mach hierüber die Prob/ Multiplicier mit dem Nenner/ vnnd Dividier mit dem Zehler / ſo hab ich wider die völlige Summa/ wie hernach zuſehen.

2300 $\frac{2}{3}$
――――
6902 | 3451
2222 |

Es kaufft einer Dreyviertl Eln vmb 15. kr. oder $\frac{1}{4}$ fl. wie kommen Fünffviertl/ ſo rechnet ers/wie folgt.

Eln	fl.	wie Eln
$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{5}{4}$
12		60

6
300 | 25. kr.
222 |
2 |

Iſt der hinder vnd fodere Nenner/wie oben/ vnd auch hernach zuſehen/ einander gleich/gebrauch ich keinen / als wann ſie nit weren / mit dem mittern aber muß ich den Zehler/ als fodere Zahl Multipliciren / iſt entgegen in der hindern Zahl

kein

kein Bruch/vnnd der mittere dem fodern Nenner gleich / gebrauch ich mich auch keines/ ſonder allein der Zehler.

```
Eln      fl.     wie Eln.
 4        1
---      ---         3
 5        5         60
               ----------
                 ~x  |
               ~x~8~0 | 45. kr.
                 ~4~4 |
```

In dem ich die hindere Zahl / mit dem fodern Zehler nit Dividiren kan / weil ſolcher mehr/ mach ich die fl. zu kr. wie dann die hindere Zahl jedes mal gleich der mittern Zahl ſorten wird/ folgt die Prob über beede Käuff.

```
           kr.
 5         25        3
---                 ---
 4          3        4
     -----------
        ~x  |
       ~7~8 | 15 | 1
            |---------
       ~8~5 | 60 | 4

           kr.
 3         45         4
 5                   ---
---         4         5
15     -----------
         ~3  |
       ~x~8~0 | 12 | 1
              |---------
       ~x~5~5 | 60 | 5
         ~x   |
```

Mach die 15. kr. zum Vierthail Gulden / ſetz 60. darunter/ vnd weilen im Bruch oben 1. muß herauß kommen/nim

ich ſolch obere Zahl in ſich ſelbſt gleich völlig / als 15. in 15. ainmal / hernach in der vndern / als der herauß kommet Nenner ſeyn muß / nemblich 4. mal vnd ſag 15. in 60. hab ich 4. mal / vnnd gehet die vnder vnd ober Zahl im Vonziehen juſt auff / vnd daß in deß andern Kauffprob / wie oben zuſehen.

Gleich wie die 15. vnd 12. kr. zu Bruch-Gulden gemacht: als köndten all andere kr. mit ſetzung darunter 60. vnnd die Batzen mit 15. auff diſe weiß in Thail fl. gericht / alſo alle Sachen durch die Brüch geſchwindter gerechnet werden / Als zum Exempl / ich kauff ein Maß / Eln oder Pfundt vmb ſechs Batzen / ſo ſetz ich 15. darunter vnd Dividier die ober / vnd vndere Zahl mit 3. in ſeyn wenigiſt / ſo thun 6. Batzen $\frac{2}{5}$ fl. Multiplicier ich die kauffend Zahl mit dem Zehler / vnnd Dividiers mit dem Nenner / ſo hab ich das Facit geſchwinder / als wann ichs erſt zu Batzen / vnd die Batzen zu fl. mach / vnd das mit den kr. bring ich dann durch die übung in die Gedächtnuß / wievil ſovil kr. oder Batzen / thail fl. ſo darff ichs weiter nit in thail fl. thail bringen.

Iſt der Zehler deß Bruchs / ſo wider herauß kommen muß / mehr / als ains ſo muß man die verbleibende Bruchzahl zuvor mit ſolchem Zehler / hernach mit dem dardurch herauß kommendem product, wie auch die thailend / als vndere Bruchzahl Dividiern / wie bey der Prob hernach folgenden Kauffs zuſehen / nach welchem all andere dergleichen Käuff zurechnen.

Ihr drey kauffen 17. $\frac{3}{4}$ Centner Hopfen / den Centner per 11 $\frac{1}{2}$ fl. wievil thut es einem Hopfen / dann an Geld zubezahlen / rechne zuvor / wievil es einem Hopfen / hernach was es einem an Geld zubezahlen trifft / wie folgt.

Cent=

Centner was

Ihr 3 $17\frac{3}{4}$ 1

4

12 | 1 | 5. Centner.

Mach die verblibne 11. Centner / wie oben zuſehen / mit 100. zu Pfundt / thails auch mit der fodern Zahl ab / ſo thuet es einem zu den 5. Centner $91\frac{2}{3}$ Pf. bring den Bruch in den Pf. auß: oder gleich vnaußgeſetzter mit 4. in ſein wenigiſt / ſo thut es $\frac{2}{3}$ Pfundt.

Prob.

Thut es Pf. was ihr

1. $591\frac{2}{3}$ 3.

17 | 75

1 | 00

(5 $\frac{75}{100}$ | $\frac{15}{20}$ | $\frac{3}{4}$

Wann ich bey den Centner Pfandt/ſetz ich die Pf. zuſtundan an die Cent. ſo thun die Centner gleich ſovil hundert Pfundt / darff alſo die Centner mit 100. nit zu Pfundt machen/ vnnd die Pfundt darzu zehlen/ vnd weil ſich 1. an 100. nit Dividiert / ſchneid ich die 0. mit jhrer obigen Zahl ab / ſo thut es vor dem Strich ſovil Centner/vnd darhinder ſovil Pf. will ich die 75. Pf. wider zu $\frac{3}{4}$ Centner machen / ſetz ich 100. darunter/vñ dividier ſolchen Bruch mit 5. in ſein wenigiſt/wie oben zuſehen/dabey zumercken/ wann die letſter obere Zahl deß Bruchs vngerad / vnd vnden gerad / oder alle beede vngerad/ muß mans mit einer vngeraden/als 3. 5. oder 9. iſt die ober vñ vnder letſtere Ziſer entgegen gerad/mit einer geraden Ziſer/als 2. 4. 6. vnd 8. in jhr wenigiſt Dividiern/ laßt er ſich in kein wenigers bringen/ muß man dene alſo verbleiben laſſen/ vnd in Vmbkehrung deß Kauffs die Prob damit machen/ daß ich bey obiger Prob mit dem Nenner in der mitt nit hinfür gehe/ vnd mit der hindern Zahl die mitter nit Multiplicier / macht daß der Nenner in der mitt der hintern Zahl gleich / ſich alſo die foder Zahl mit dem Nenner/ vnd die mitter mit der hindern vergebentlich gleichfach Multiplicierte / welches bey all dergleichen Käuffen zu obſervirn vnd thut einem an Geld zubezahlen/wie hernach zuſehen.

Pfundt.

Pfundt vmb fl. wie Pfundt.

100 11 $\frac{1}{2}$ 591 $\frac{2}{3}$
6
600 23 1775
1775
5325
3550

4
40825 | 68. fl.
6600
60

3
88 | 00 | 2 $\frac{1}{2}$ kr.
6 | 00

Prob.

Pfundt fl. Kr. Pfundt.

591 $\frac{2}{3}$ 68 2 $\frac{1}{2}$ 100
1775 60 3
2 4082 300
3550 2
8165
300

31
2449500 | 69 | 0 | 11 $\frac{1}{2}$
355550 | 66 | 0
355
3

Iſt ein Bruch in den Hällern oder einer andern wenigiſten Sorten / ſo bringt man dene nit eheunder in ſein gantz/es ſeynd dann zuvor die fl. zu kr. vnd die kr. zu hl. die Centner zu Pf. Pfundt zu Loth/ Loth zu ql. Jahr zu Wochen / vnnd Wochen zu Tag/ biß auff ſolchen Bruch gemacht/ da aber bey den fl. kr. bey den kr. hl. muß man in machung die fl. zu kr. die kr. dann in machung der kr. zu hl. auch die gantzen hl. darzu zehlen / alsdann erſt den Bruch in ſein gantz bringen/ folgt deſſen ein Exempl.

Es rechnet einer/ daß jhme ein Maß Wein in Keller komme per 12. kr. $\frac{13}{14}$ Thail eines hl. wie kommen 26. Maß ſo rechnet ers/wie hernach zuſehen.

Maß.	kr.	hl.	wie Maß.	
1	12	$\frac{13}{14}$	26	
	7		1189	
	84		7134	
	14		2378	
	349		22 2	
	84		30914	2208
	1189		14444	
	133		111	
	2208 | 315 | 5		0	
	777 | 60			

Prob.

Maß.	fl.	kr.	hl.	wie Maß.
26	5	15	$3\frac{1}{7}$	1

```
  7        60
 182      ----
           315
             7
----     ------
          2208
             7
         ------
            16  |     |
           899  | 1   |
         18457  | 84  | 12. kr.
          1822  | 77  |
            18  |     |
                           3 |
            3 |          169 |
          169 | 13       133 |  13
          133 |            1 |
            1             ---------
                             8 |
                           182 |  14
                           133 |
                             1 |
```

Alſo kan man auch all anders durch die drey Zahlen / als die ſchwartz zur weiß/vnd die weiß wider zur ſchwartzer Müntz rechnen / ſetz es in die Regl/ vnd ſag 1. Pfundt Pfen. bringt 8. ß. wievil 3460. Pfundt / wann ich ſolche mit den 8. ß. Multiplicieret/ Dividier ichs mit 7. ß. weil die fodere Zahl/ als 1. nit Dividiert/ gleich zu fl. bleiben ß. über / rechne ichs ingleichem zu weiſſer Müntz/vnd ſag 1. ß. bringt 60. hl. wievil 2. 3. 4. 5. oder 6. ß. wievil nemblich ß. biß auff 7. verbleiben. Dann was 7. erraicht iſt 1. fl. Dividier hernach die mit den ß. Multiplicierte 60. hl. (maſſen ſovil hl. ß. thun) mit 7. zu kr. ſeynd Pfen. verhanden/mach ichs durch Multipli-

plicieren mit 2. zu hl. vnd Dividiers mit 7. zu kr. was in hl. verbleibt/ ſeynd ſovil hl. zu den kr.

Will ichs wider in ſchwartze Müntz verkehren / ſetz ichs in die Regl vnd ſag/ 1. fl. bringt 7. ß. was 3954. fl. 2. ß. oder Multiplicier die fl. mit 7. gleich zu ß. vnd zehl die 2. ß. darzu/ Dividiers hernach mit den 8. ß. wider zu Pfundt Pfen. wie hernach zuſehen.

Pfundt thut ß. was Pfundt.
1 8 3460
3460

6332
27680 | 3954. fl. 2. ß.
7777
7

Prob.
34
27680 | 3460.
8888

2 Schilling
60 hl.

51
120 | 17. kr. 1. hl.
77
7
120 | 2 ß.
60

Alſo Multiplicier ich auch die kr. mit 7. zu hl. vnd Dividiers hernach mit 60. wider zu ß.

Folgt ein Exempl deß Weinkauffs in ſchwartzer Müntz.

Es werden vier vnd anderthalb Vierthail eines Emers erkaufft/ der Emer per 80. ß.

Bring erſtlich die $\frac{1\frac{1}{2}}{4}$ in einen Bruch vnd ſag/ 1. mal 2. vnd die 1. deß Zehlers iſt 3. mach darnnter einen Strich/ ſag hernach 2. mal 4. iſt 8. vnd ſetz es darunter / ſo thuen $\frac{1\frac{1}{2}}{4}$ $\frac{3}{8}$ rechne es hernach/ wie zuſehen. Emer

Emer	Schilling	Emer.
1	80	$4\frac{3}{8}$
8	35	35

4
2800 | 350 | 50. ß.
888 | 77

Prob.

35. bringen ß. was 8.

50.
8
400
7 ß.
ß. 2800 | 80. ß.
355
3

Will ich vermittels der Regl/ vnd Brüch ein Müntzſorten geſchwind in ein andere verändern/ ſo mach ich die Sorten/ ſo ich in ein audere verändern will/zu ſovil Thail/ als ſie gegen ſelbiger iſt/zum Exempl/ ich will wiſſen / wievil 1. Reichsthl. gegen einer Silber-Cronen Thail ſeye/ ſo ſag ich/ 1. Reichsthaler hat 90. kr. ein Silber-Cronen 110. ſetz es vnter 90. ſchneid die 0. ab/ rechne es durch die Regl vnd ſag.

Reichshl. thut Silberkronen was Reichshl.

1. $\frac{9}{11}$ 354

9

x
~~9~~~~0~~7
~~3~~~~1~~~~8~~~~6~~ | 289 $\frac{7}{11}$
~~1111~~
~~11~~

Will ich wiſſen/ wievil $\frac{7}{11}$ von einer Silber-Cronen kr. thun/ ſetz ich 110. darunter/ vnnd Multiplicier die 7. damit/ Dividiers hernach mit den 11. als Nenner/ ſo thut es/ wie zu ſehen 70. kr. vnd das mit andern dergleichen thuenden Thail einer Sorten.

$\frac{7}{11}$

110

~~7~~~~7~~0 70. kr.
~~111~~
~~1~~

Prob.

Silbere thut Reichsthl. was Silbere.

1 11

9 9 289 $\frac{7}{11}$

296

289

~~4~~~~3~~
~~3~~~~1~~~~8~~~~6~~ | 354
~~999~~

Wann

Wann der Zehler in der mitt/ mit welchem ich die hinder Zahl/ wann ſolche in jhr gantz gebracht/ Multipliciern müſt/ dem hindern Nenner gleich / gehe ich allein mit dem mittern Nenner hinfür/vnd Dividier die hinder Zahl damit/wie oben zuſehen.

Kan alſo nach obiger Lehr ein jede Müntzſorten/in ein andere verändert/ vnd durch die Regl gerechnet werden/ als zu weitterm Exempl/ 300. Ducaten wievil thuns Königsthaler/ ſetz vnder 45. Batzen 25. ſovil als der Königsthaler Batzen hat/Dividier den Bruch mit 5. in ſein wenigiſt/ſo thut 1. Ducaten $\frac{9}{5}$ thail eines Königsthaler/rechne es hernach durch die Regl/ vnd ſag.

Ducaten thut	Königsthal.	was Ducat.
1	$\frac{9}{5}$	300
		9
		2
		2700 | 540.
		555

Prob.

Königsthal.	Ducat.	Königsthal.
1	$\frac{5}{9}$	540
		5
		2700 | 300
		999

Wird einem ein Summa Gelds mit Kreutzer/ Halbbatzen/ Groſchen/ vnd dergleichen Schidmüntz bezahlt / vnd will wiſſen/wievil jhme Schüß geben werden/ ſo rechnet ers durch die Regl/ vnd ſagt 5. kr. geben 1. Schuß/ wievil ſovil Gulden/ Multipliciert die fl. mit 60. zu kr. vnnd Dividiert mit fünff darinn/ſo hat er die Schüß in kr. wie hernach zuſehen.

Kreu-

Kreutzer geben	Schuß	wievil fl.
5	1	81
		60
		3 1
		4 8 6 0 | 972
		5 5 5

Prob.

Kreutzer geben	Schuß	was Kreutzer.
4860	972	5
	5	
	4860 | 1	
	4868	

Werden mir 340. fl. darüber / oder darunter mit Halbbatzen bezahlt / ſo ſag ich 1. fl. Halbbatzen gibt 6. Schüß / wievil ſovil fl. Multiplicier die Guld. gleich mit 6. ſo hab ich die Schüß / Dividier ich hernach die Schüß mit den 6. ſo hab ich wider die fl. vnd die Prob.

Vnd daß mit den Groſchen / deren 4. Schüß 1. fl. thuen.

Würd ich mit Fünffzehner bezahlt / rechne ichs durch die Regl vnd ſag 5. geben 1. Schuß / wievil 901. fl. Multiplicier die fl. mit 4. zu Fünffzehner / vnd Dividiers mit 5. ſo hab ich die Schüß als 720. Schüß vnd 4. Fünffzehner. Mach hierüber die Prob vnd ſag / ſovil Funffzehner als die Multiplicatio der fl. mit 4. gethon / geben ſovil Schüß / was 5. ſo thuns wider 1. Schuß / wie hernach zuſehen.

Fünff-

Fünffzehner gehen Schüß was fl.

5	1	901
		4
		3604 | 720
		555

Prob.

Fünffzehner geben Schüß was Fünffzehner.

3604	720 $\frac{4}{5}$	5
	3604 | 1	
	3604	

Diſe Mainung hat es mit den 10. Kreutzer vnd 5. Batzner / Multiplicier die fl. mit 3. zu Fünffbatzner / vnnd die fl. mit 6. zu Zehner / Dividiers alsdann mit 5. mach hierüber auch die Prob / wie mit den Fünffzehnern.

So iſt bey denn drey Zahlen vnder andern auch zumercken / daß wann Nulla hinter den Zifern ſowol bey der fodern / als hintern Zahl / man hinden ſovil / als vornen abſchneiden ſoll / weil die hinter / vnd fodere Zahl auch in den 0. einander gleich ſeyn müſſen / dardurch das Facit eheunder herauß kombt / als zum Exempl / ich will wiſſen / was ein Million Jährlich für Zinß trägt / von 100. fünff Guld. zurechnen / ſo ſchneid ich hinden vnd vornen zwey Nulla ab / vnd Multiplicier ſolch hintere mit der mittern Zahl / ſo hab ich gleich das Facit / weil 1. nit Dividiert / wie hernach zuſehen.

Von fl. fl. was von fl.

1 | 00	5	10000 | 00
		5
		50000

Prob.

10000   5̸ | 0000 | 5. 1
1̸ | |

Alſo werden auch die Capitalia durch die Regl gerechnet/ als zum Exempl/ es hat einer Jährlich 1981. Guldē Zinß einzunemmen/ iſt die Frag/ wie hoch ſich das Capital belauffe/ fünff per Cento/ ſo ſetz ichs in die Regl / vnnd ſag 5. Gulden Zinß geben 100. Guld. Capital / wievil 1981. Guld. Zinß/ ſetz die 2. Nulla der mittern: gleich hinter die hinder Zahl/ vnd Dividiers mit der fodern / als 5. ſeytemalen ſich 1. an 100. nit Multiplicíert.

Weiter iſt bey der hinder / vnnd fodern Zahl in obacht zunemmen/ ob ſich ſolche/ ſie ſeyen gerad / oder vngerad / nit mit einer Zifer in ein wenigere Dividiern laſſen/ daß ſowol die hinter/ als fodere im Vonziehen juſt auffgehe/ man alſo durch die wenigere Zifer / das Facit eheunder haben möge/ da aber beede im Vonziehen nit juſt auffgehen / muß mans alſo verbleiben laſſen/ als zum Exempl/ es kaufft einer zwölff Loth Silber/ halten am Strich nur 11. Loth fein / wievil iſt er fein Silber zubezahlen ſchuldig/ ſo ſetz ers in die Regl/ vnd ſagt/ ain Marck/ das iſt 16. Loth/ geben 11. Loth fein/ was 12. Loth/ Dividiert die 16. vnd 12. mit 4. in ein wenigere Zahl/ ſo iſt die fodere Zahl 4. vnd die hinter 3. rechnet es alsdann / wie hernach zuſehen.

Geben	11	was
4.	3	3.

1
3̸3̸ | 8 $\frac{1}{4}$ Loth.
4

Daß alſo vnder ſolchen Silber 3 $\frac{3}{4}$ Loth Kupfer / oder 3. Loth vnd 3. Quintl.

Prob.

Prob.

Geben		was.
	$8\frac{1}{4}$	
3	33 | 11. Loth.	4
	33 |	

Weilen der Nenner in der mitt der hintern Zahl gleich Dividier ich zuſtunden mit der fodern/ wie oben zuſehen.

Rechne nach ſolchem das thuende fein Silber zu Geld/vnd ſag/ 1. Loth vmb 54. kr. wie $8\frac{1}{4}$ Loth/ mach die kr. zu thall Guld. ſetz 60. darunter/ Dividier die ober/vnnd vndere Zahl mit 6. in jhr wenigiſt / ſo thut es $\frac{9}{10}$ vnnd wird gerechnet/ wie folgt.

Loth	fl.	wie Loth.
1	$\frac{9}{10}$	$8\frac{1}{4}$
40		

33
9

1
297 | 7. fl.
40
60

2
102 | 0 | $25\frac{1}{2}$
44 | 0 |

Prob.

Prob.

```
Loth            fl.      kr.      Loth.
8 1/4           7        25 1/2    1
  4            60
---          -----
33            445
 2              2
---          -----
66            891
                4
             -----
      2   | (6
   3864   | 54 | 9
    666   | -- | --
            60 | 10
      6
   -----
    330
     264
```

Befleiſſe mich demnach/ was einer Eln/Maß/Pfundt/ oder Loth den Kreutzern oder Batzen nach verkaufft wird/ſolche in thail Guld. zurichten/ vnd durch ſelbigen Bruch zurechnen/ damit ich das Facit deſto eheunder haben kan/ wird 1. Eln/ Maß/ Pfundt/oder Loth vmb 2. Kreutzer verkaufft/ Dividier ich die kauffend Zahl mit 30. ſo hab ich das Facit von ſtund an in Gulden/ was im Dividiern verbleibt/ ſeynd thail Guld. die Multiplicier ich mit 60. zu kr. vnd thails auch mit den 30. ab/ bleiben kr. Multiplicier ichs mit 7. zu Häller / Dividiers ingleichem mit den 30. zu gantzen hl. was verbleibt / iſt der Bruch in hl. den ſetz ich nach dem gantzen/ iſt 1. Eln/ Maß/ Pfundt / oder Loth vmb 3. kr. Dividier ich die kauffend Zahl/ mit 20. vmb 4. kr. mit 15. vmb 5. kr. mit 12. vmb 6. Kreutz. mit 10. vnnd weil ſich 1. an 10. nit Dividiert/ ſetz ich das 0. gleich vnder die hinderiſt Zifer/ ſo ſihe ich das Facit zuſtund an vor mir/ als zum Exempl/ich kauff 131. Eln die per 6. kr.

Die

Dividier ichs mit 10. ſo thut es 13. $\frac{1}{10}$ Guld. vnd $\frac{1}{10}$ Guld. 6. kr. wie hernach zuſehen.

~~2~~ ~~3~~ 1	13 $\frac{1}{10}$		
~~2~~ ~~1~~ 0			
~~1~~		~~1~~ ~~6~~ 0	6. kr.
		~~1~~ 0	

Kombt 1. Eln/ Maß/ Pfund/ oder Loth vmb 10. Kr. Dividier ich die kauffend Zahl gleich mit 6. vmb 12. kr. mit 5. vmb 15. kr. mit 4. vmb 20. kr. mit 3. vmb 3. Batzen/ mit 5. Dann 5 mal 3. Batzen iſt 1. Guld. vmb 5. Batzen mit 3. kombt 1. Eln/ Pfundt/ oder Maß vmb 6. Batzen/ die $\frac{2}{5}$ fl. thuen/ſo muß ich die kauffend Zahl zuvor mit dem Zehler/als 2. Multiplicieren/vnd hernach mit dem Nenner als 5. Dividiern/ vnd das mit 9. Batzen/ſo $\frac{3}{5}$ vnd 12. Batzen/ ſo $\frac{4}{5}$ fl.

Damit mehrgedachte Regl nur deſto beſſer ergriffen werde/ wie man auch ferners ein vnd anders in die drey Zahlen ſetzen/ vnd durch ſolche rechnen ſoll/ folgen ſowol in der ſtich-Rechnung/ Gewinn/ vnd Verlurſt/ als auch in andern Sachen mehr Exempl hernach.

Es gibt ein Wollhandler drey Lodwebern 170 $\frac{1}{4}$ Centner Woll/ den Centner per 22. $\frac{1}{2}$ Gulden / nimbt lauter Loden darfür/die Eln vmb 12. Batzen/ iſt die Frag/ wievil er Loden vmb ſein Woll bekomme.

Rechne zuvor die Woll zu Geld/ hernach wievil er Eln Loden vmb ſolches Geld bekomme/wie folgt.

Centner per	fl.	wie Centner.
$\frac{1}{8}$	$22\frac{1}{2}$	$170\frac{1}{4}$
	45	681

```
     45
    681
   ----
   3405
  2724
  -----
   62
 30645 | 3830 5/8
  8888 |
           60
           64
          300 | 37 1/2 fr.
           88 |
```

Prob.

Centner	fl.	Centner.
$170\frac{1}{4}$	$3830\frac{5}{8}$	1.
681	68	

```
  681        68
    2        3401
 ----        30645  22 1/2 fl.
 1362        13622
             163
```

NB. Bring die 2. Nenner mit 4. in ihr wenigiſt / ſo thut der ſoder 1. ſo ſich nit Multiplicirt/vnd die 8. 2. ſo gibts vil ſovil Ziffer / Multiplicier demnach die ſoder Zahl nur mit 2. wie oben zuſehen.

Vmb

Vmb fl. Eln wievil per fl.

$\frac{4}{5}$ 1 $3830\frac{5}{8}$

8 30645

32 5

xx
xx869
xxxxxx | $4788\frac{9}{32}$
xxxxx
xxx

Prob.

$3830\frac{5}{8}$ $4788\frac{9}{32}$ $\frac{4}{5}$

30645 9585 8

5 14364 32

153225 153225

Daß ich mit dem mittern Nenner nit hinfür gehe / iſt ſchon vorher verſtanden / weil ſolcher der hindern Zahl gleich/ ſich alſo die foder / vnnd hindere Zahl vergebentlich 32. fach Multiplicirte.

Wann die foder Zahl/ wie auch nechſt oben zuſehen/ mit deren die mitter zu Dividiern / ſolcher gleich/ ſihe ich daß ſie darinn nur 1. mal zuhaben/ vnd daß die vorher in der mit geſtandne 1. wider herauß kommen.

Will ich wiſſen/ wievil es jedem Lodweber Woll / dann Eln Loden darfür herzugeben treffe/ Dividier ich die Centner mit 3. biß auff den Bruch/ mach die verbleibende Centner vnd das $\frac{1}{4}$ zu Pfundt/ thails auch ab mit den 3. wie hernach zuſehen.

$$\begin{array}{r|l} 22 & \\ 1170\frac{1}{4} & 56.\ \text{Centner.} \\ 33 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 1 & \\ 228 & 75.\ \text{Pf.} \\ 33 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 111 & \\ 4788\frac{9}{32} & 1596\frac{1}{32} \\ 33333 & \end{array}$$

Legt 1. Eln in 32. Thail zuſamen / ſchneid 3. Thail da- von / oder damit jhme die Eln gantz bleibe / bezahlt ers mi Geld/ vnd rechnet ers durch die Regl/ wie folgt.

Eln vmb	fl.	wie Eln.
1	$\frac{4}{5}$	$\frac{3}{32}$
160	12	
	60	

$$\begin{array}{r|c|l} 8 & & \\ 72 & 0 & 4\frac{1}{2}\ \text{kr.} \\ 16 & 0 & \\ \hline 64 & & \end{array}$$

Multiplicirt die 2. Nenner mit einander/ dann die 2. Zehler/vnd weilen die mitter Zahl weniger/als die foder/mach fir die fl. zu kr. wie oben zuſehen.

Prob.

Eln	kr.	wie Eln.
3	$4\frac{1}{2}$	1
32		
2	9	
6	32 (6 (2	

```
  4
 288 | 48 | 8  | 4
 66  | 60 | 10 | 5
```

Will ich gleich wiſſen/ wievil ein Summa Reichsthaler fl. als zum Exempl/ man gibt auff 18350. Mann/ auff jeden drey Reichsthaler ſo ſag ich 1. Reichsthl. thut $\frac{3}{2}$ fl. Multiplicier die thuende Summa zuſtundan mit dem Nenner / ſo hab ich die fl. wie hernach zuſehen.

```
   55050
       3
  ------
      11  |
  165150  | 82575
   22222  |
```

Will ich die Prob: vnnd die fl. wider zu Reichsthaler machen/ rechne ichs auch durch die Regl/ wie folgt.

fl. bringen	Reichsthl.	wievil fl.
3	1	82575
2		2

```
       1
  165150 ) 55050.
   33333 )
```

Folgt ein Exempl deß Auffwechſels / auff 1. Reichsthl. gib ich auff Wechſel $2\frac{3}{4}$ kr. oder 2. kr. 3. Pf. was auff 100. Reichsthaler.

$2\frac{3}{4}$ kr.

11	3	
1100	275	4. fl. 35. kr.
444	60	

Iſt eben als rechnet ichs durch die Regl / wie folgt.

Reichsthl. gibt	kr.	was Reichsthl.
1	$2\frac{3}{4}$	100

11	3	
1100	275	4.
444	60	

Prob.

Reichsthl.	fl.	kr.	Reichsthl.
100	4	35.	1.
	60		

275	(5		
100	$2\frac{75}{100}$	$\frac{15}{20}$	$\frac{3}{4}$

Auff diſe Weiß darff ich im Sinn nit Halbieren / wie die / ſo es die welſche praxin nennen / wird auch deſtoweniger jrr.

Alſo ſoll man auch all mehrere Sorten mit richtung in Brüch zu Thail der wenigern machen / als 3. Quintl zu $\frac{3}{4}$ Loth 75. 60. vnd 25. Pf. zu $\frac{3}{4}$. $\frac{3}{5}$ vnd $\frac{1}{4}$ Cent. ꝛc.

Es Eicht einer an einem vnd anderm Ort die Eln / Maß / vnd

vnd das Pfund gegen diſem/ wo er Wonhafft/ ab/ vnnd will wiſſen/ wievil er hieran weniger oder mehr/ ſo rechnet ers durch die Regl/ vñ ſagt/ an 1. Pf. Eln/oder Maß $\frac{2}{5}$ $\frac{7}{8}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{3}{16}$ mehr was an ſovil/ ſo er kaufft/oder verkauffen thut/ ſetzt das Facit / vnder die Summa ſo er hat/ addirs ſolcher vnnd ſihet/ wievil er in allem mehr Eln / an ſelbigem Ort; hat er weniger zieht er das Facit davon / ſo waiß er vmb was er weniger.

Will ers in dem Preß/ wie ers an dem Ort/ wo ſie kürtzer/geben/vnd nit daran verliehren/ noch gewinnen/ ſo rechnet ers/ wie hernach zuſehen.

Eln	fl.	wie Eln.
1	$2\frac{1}{2}$	$1\frac{2}{5}$
	5	7
10	7	
	35 10	$3\frac{1}{2}$ fl.

Prob.

	fl.	
$1\frac{2}{5}$	$3\frac{1}{2}$	1
7	7	
2	5	
14	7 35 14 28	$2\frac{1}{2}$

In Summa was mir zu rechnen in Sinn kommet/ vnd mir wie ichs rechnen ſoll/ nit gleich beyfallet/ das ſetz ich durch die drey Fragen/ in die drey Zahlen/ ſo wird es mich zurechnen / leicht ankommen / als zu weiterm Exempl / man macht ein Stewr/ oder Anlag auff ein klein/ oder groſſe Summam Gelds/ oder Gelds-werth/ ſo ſetz ichs durch die drey Fragen in die 3. Zahlen/ vnd ſag/ auf/ oder von ſovil beger ich ſovil/ was thuts von ſovil/ vnd rechne es wie vorher den Zinß vom Capital/ Alſo ſag ich auch an ſovil Gewinn/ oder verliehr ich ſovil/ was an ſovil als

An fl. verliehr oder gewinn ich Groſchen/ was an fl.

1. 1 1 | 48 | 0 | 22 $\frac{1}{2}$
22 | 0

Weil die mitter Zahl Groſchen wird die hinder auch gleich der Sorten/ die Dividier ich mit 20. Groſchen wie die kr. mit 60. zu fl. ſo thut der Nachlaß an 450. fl. wie oben zuſehen/ 22 $\frac{1}{2}$ fl.

Prob.

fl. geben fl. was fl.

450 1 22 $\frac{1}{2}$ 1.
2
900 45
20
900

Mach in vmbkehrung deß Kauffs wie oben zuſehen / die fl. mit 20 zu Groſchen/ ſo kombt im Facit wider 1. fl. herauß. Vnd ſoll jhme keiner/ was er rechnet/ leicht trawen/ ſonder mit

vmb-

vmbkehrung deß Kauffs allmal die Prob machen / weil auch der beſte Rechner bald fählen kan.

Folgt zum Vberfluß ein Exempl/ wie man den Zidlohn rechnen ſoll/ nach welchem all ander Zidlohn zurechnen.

Es gibt einer ſeinem Dienſtmägdlein das Jahr 5. Guld. was thut es für 1. Tag/ ſo ſetzt ers in die Regl/ vnd ſagt.

Tag geben	fl.	was Tag.
364	5	1.

60

300

7

(7. (4.

28 | 280 | 40 | 10

2100 | 5

364 | 364 | 52 | 13.

1820

Wann die foder Zahl ſo Dividiert/ noch mehr als die kr. ſo ſihe ich daß es keinen gantzen kr. thut / machs dahero zu hl. wie oben zuſehen.

Prob.

Tag bringt	hl.	was Tag.
1	$5\frac{10}{13}$	364

75

364

1820

2548

1

27300 | 2100 | 300 | 5. fl.

133333 | 777 | 60

111

Gibt einer einem Knecht Jährlich 17. fl. darüber/oder darunder/ vnd darzu Stifft/Schuech/ Leinwath / was es ſey/ bleibt aber nit länger als 4. 7. 9. Monat 21. Wochen / oder nur 32. Täg/ vnnd will wiſſen / was es jhme für ſolche Zeit treffe / ſo ſchlägt er alles zu Geld an / vnd addirts den 17. fl. ſetzt es hernach in die Regl/ vnd ſagt / da es Monat/ 12. Monat geben ſovil fl. vnnd kr. was ſovil Monat / 52. Wochen geben ſovil fl. was ſovil Wochen/ 364. Täg geben ſovil fl. kr. was ſovil Täg/ macht auch hierüber / wie über all anders die Prob.

Betreffend die zwyfach Regl / die etliche Regulam quinque nennen.

IſSt ſolche von fünff Zahlen / was aber durch die fünff Zahlen/oder zwyfach Regl gerechnet wird/ kan auch/ vnd leichter durch die drey Zahlen / oder ainfach Regl gerechnet werden/ ein Exempl der zwyfachen Regl/ Es hat ein Futtermaiſter 181. Pferdt/ gibt auff 1. Pferdt ain Tag 12. Mäßl vier Pfundt Hew/ vnd auff zwey Pferdt die Wochen 5. Bund Stro/ iſt die Frag/ was es ein Jahr an Haber / Hew vnnd Strew thue/ ſetz erſtlich den Haber in die Regl/ wie folgt.

Auff Pferdt	Mäßl/	was auff Pferdt.
4	24	181.
Tag. 2		364. Täg

Multiplicier die hinter/vnd fodere zwo Zahlen mit einander / ſo werden auß zwo ein Zahl/ Multiplicier ſolch hinter mit der mittern/ vnnd Dividier mit der fodern. Zu vermeydung aber ſo viler Zifer/ vnnd damit einer bey ſo vilen nit irr werde/ vnd fähle/ rechnet es ein anderer leichter vnd geſchwinder durch die ainfach Regl/ nemblich durch drey Zahlen/ vnnd

ſagt/

ſagt / für ain Pferdt 3. Maßl / wievil für 181. hernach ain Tag bringt 543. Maßl / was 364. Tåg / vnd weilen die Måſſerey nit an einem Ort wie am andern / ſihet er wievil Måßl an einen Metzeu / vnd Metzen an ein Schåffl oder Schaaff geben / Dividiert mit ſelbiger Zahl die Måßl zu Metzen / vnd die Metzen zu Schåffl / rechnet es hernach au Geld / vnnd ſagt / ain Schåffl vmb ſovil / wie ſovil / Alſo rechnet er auch das Hew / vnd Stro / 1. Pferdt 4. Pfundt / was 181. ain Tag 724. Pf. was 364. Tag / Dividirt die pf. mit 100. zu Cent. vnd weilen ſich ains an hundert nit Dividiert / ſetzt er die Nulla vnter die zwo hinteriſt Zifer / ſchneid ſolche mit jhrer obigen Zahl ab / ſo ſihet er das Facit gleich vor jhme / daß die Zifer vor dem Strich Cent. vnnd die hinder dem Strich Pfundt ſeynd / ain Wochen für 1. Pferdt 2 $\frac{1}{2}$ Bund / was für 181. Ain Wochen 452 $\frac{1}{2}$ was 52. Wochen. Rechnet es hernach zu Geld / 1. Centner vmb ſovil / wie ſovil / 1. Schober das iſt 60. Schåb / oder Bund vmb ſovil / wie ſovil.

Iſt die Frag / wie lang er an 300. Schåffl habe / ſo ſetzt ers in die Regl / vnd ſagt / 543. Måßl / thun ain Tag / wievil 300. Schaffl / macht die Schåffl zu Måßl / Dividiert es mit 543. ſo ſeynd es Tåg / nemblich der mittern Zahl / Dividiert ſolche Tåg mit 7. zu Wochen / was im Dividiern verbleibt / ſo vil Tåg thut es noch zu den Wochen.

Alſo rechnet einer den Zinß von den Capitalien durch die fünff Zahlen / vnd ſagt von 100. fl. hab ich ain Jahr 5. Guld. was von 600. fl. 7. Monat / vnd weilen in der hindern Zahl Monat / muß das Jahr in der fodern auch zu Monat gemacht werden / ein anderer aber rechnet es durch die ainfach Regl / nemblich durch die drey Zahlen / vnd ſagt / von 100. fl. zuverſtehen ain Jahr 5. fl. was von 340. fl. ſchneid hinden vnnd vornen ein 0 ab / ſo thut es 17. fl. ſagt hernach 12. Monat geben (zuverſtehen von 340.) 17. fl. was drey Monat / Dividiert die hinter / vnd foder Zahl mit 3. in jhr wenigiſt / vnd rechnet es wie hernach zuſehen.

Monat

Monat geben fl. was Monat

4 1 | 1 1.

17 | 4 $\frac{1}{4}$ fl.

4 |

Prob.

Monat gibt fl. was Monat.

1 4 $\frac{1}{4}$ 4

17

So kan man in der Proviantierung auch alles durch die drey Zahlen rechnen / als zum Exempl / ich hab bey einer Armee/ 11800. Mann zu Proviantieren / kommen auff den Liſten mit der Officier/ 13700. portiones ein / iſt die Frag wann ich auß 1. Schäffl 96 dreypfündige Brodt bache/wievil ich täglich Schäffl Korn haben muß/ ſo ſetz ichs in die Regl vnd ſag

Schäffl.

96. geben 1. wievil

1

4168

13700 | 142.

9666

(8 96

(4 64 | 16 | 2

96 | 24 | 3

8

6 2

544 5 3

96

480

Mach die verblibne Schäffl mit 8. oder 6. ſovil nemblich das Schäffl an ſolchem Ort Metzen hat/zu Metzen/bring den Bruch in ſein wenigiſt/ ſo thut es/wie oben zuſehen/täglich 142. Schäffl, 5 $\frac{2}{3}$ Metzen.

Prob.

Brodt.	Schäffl.	Brodt.
13700	142 $\frac{17}{24}$	96
24		
54800	585	
274	284	
328800	3425	
	96	
	20550	
	30825	
	328800 1.	
	328800	

Will ich durch die Regl über den Trald-Kauff/vnd anders ein Tariffa machen / ſo rechne ich vorher das wenigiſt/als zum Exempl / ich kauff ain Schäffl Khorn vmb 2. fl. 4. kr. wie kombt 1. Vierling/der thut wie hernach zuſehen/ 3. kreutz. 3 $\frac{1}{2}$ Pfenning.

Metzen.	fl.	kr.	Vierling.
8	2	4	1
4 Vierling	60		
32	8		

124 | 3. kr.
32
96
4
6
112 | $3\frac{1}{2}$ Pfenning.
32
96

Will ich wiſſen was 2. Vierling thun/ ſetz ich vnder ſolche Zahl der 3. kr. 3. $\frac{1}{2}$ Pf. wider ſovil/ſo thun 2. Vierling 6. kr. 7. Pfen. vnd vnder ſolche/ vnnd hernachfolgende wider 3. kr. 3 $\frac{1}{2}$ Pfen. ſummiers zu ſeiner obern/ ſo thut es ain Metzen/ alſo ſummiere ich auch die Metzen zuſamen/ was es jedesmal zuſamen thut/ſetz ich in die Strich/biß ich auff 8. Metzen komme/thut es im ſummieren bey den 8. Metzen wider juſt zween fl. 4. kr. ſo hab ich die Prob wie hernach zuſehen.

Das

Das Schäfl per 2. fl. 4. Kr. Pf.

			fl.	Kr.	Pf.
Vierling.	1	. . .	—	3	3 $\frac{1}{2}$
	2	. . .	—	6	7
	3	. . .	—	11	2 $\frac{1}{2}$
Metzen.	1	. . .	—	15	2
	2	. . .	—	31	—
	3	. . .	—	46	2
	4	. . .	1	2	—
	5	. . .	1	17	2
	6	. . .	1	33	—
	7	. . .	1	48	2
	8	. . .	2	4	—

Alſo kan man auch ein Tariffa auff die Silber Legierung vom 3. 4. vnd 5. löthigem Silber / auff das 16. löthig / daß es an der Prob 13. löthig wird / machen dann der Goldſchmidt Tariffa allein vom 6. lothigen darunder aber nit anfahet / Als zum Exempl / ich rechne durch die Regl / wann deß 6. löthigen zum 16. löthigen zu 1. Pfen. 2 $\frac{2}{7}$ Pfenning kommen daß es 13. löthig wird / wievil kommen vom 3. löthigen zu 1. Pfen. ſo thut es die Helffte / als 1 $\frac{1}{7}$ Pfen. ſummiers hernach zuſamen / vnd ſetz es in die Strich / wie folgt / ſummier nemblich zu 1 $\frac{1}{7}$ Pfen. Gewicht wider ſovil / ſo thut es zu 2. Pfen. deß 16. lothigen 2 $\frac{2}{7}$ Pfen. deß 3. löthigen / Summier ich zu 2 $\frac{2}{7}$ 1 $\frac{1}{7}$ ſo thut es zu 3. Pfen. 3 $\frac{3}{7}$ Summier ich zu ſolchen auch 1 $\frac{1}{7}$ ſo kommen zu einem quintl. 4. Pfen. Gewicht / das iſt 1. quintl. vnnd $\frac{4}{7}$ von einem Pfenning Gewicht / will ich wiſſen / was zu 2. quintl. kommet / ſo ſetz ich 1. quintl. vnter 1. quintl. vnnd $\frac{4}{7}$ vnder $\frac{4}{7}$ Summiers zuſamen / ſo thut es 2. ql. 1. $\frac{1}{7}$ Pfenning Gewicht / dann $\frac{7}{7}$ macht 1. gantzen.

Zum

Zum 16. Lóthigen deß 3. Lóthigen.

Zu	Pfening.	Lot.	ql.	Pf.
	1	—	—	$1\frac{1}{7}$
	2	—	—	$2\frac{2}{7}$
	3	—	—	$3\frac{3}{7}$
	1. quintl.	—	1	$\frac{4}{7}$
	2	—	2	$1\frac{1}{7}$
	3	—	3	$1\frac{5}{7}$
	1. Loth.	1	—	$2\frac{2}{7}$
	2	2	1	$\frac{4}{7}$
	3	3	1	$2\frac{6}{7}$
	4	4	2	$1\frac{1}{7}$
	5	5	2	$3\frac{3}{7}$
	6	6	3	$1\frac{5}{7}$

Will ichs juſt/ vnnd auffs genauiſt legirn, ſo mach ich auß einem Pfennig. Gewicht ſiben Thail/vnd nimb 5. Thail zu der legierung/vnd daß mit mehrer/vnd weniger Thail.

Mach hierauff/ ob ich bißher recht ſummiert / durch die Regl die Prob/ vnd ſihe / ob die 6. Loth 3. quintl $1\frac{5}{7}$ Pfen. wider juſt herauß kommen/vnd ſag.

Zu 8. brauch ich	Pfen.	was zu Loth.
1	$1\frac{1}{7}$	6
7	8	4 ql.
	96	24
		4 Pfen.
		96
		6

5
768 | 21 | 23 | 96
777 | 709 | 27 | 6
| 44 | 4 |

Facit 6. Loth 3. quintl. $1.\frac{5}{7}$ Pfen. Mach die Loth in der hintern Zahl auch zu Pfenning. Gewicht.

Will ich ein Tariffa über das Becken Brodt machen/ ſo muß das wenigiſt durch die vmbkehrt Regl / ſo zu Latein Regula converſa genennt wird / gerechnet werden / in welcher man mit der fodern/vnd mittern Multiplicierſ/vnd mit der hindern Dividiert/ als zum Exempl / wann das Schaaf Khorn nach ſag Petri Apiani Rechenbuch vor 144 Jahren 2. fl golten/hat ein Brod vmb ain ſchwartzen Pfen. 16 Loth gewogen / was hat es wögen müſſen / ſo das Schaaf Khorn auffgeſchlagen/ vnd 5. fl. 3. ß. golten/ ſetze es in der Regl/ vnd ſag.

fl. bringeu vmb 1. ß. Loth/ was fl. ß.

fl.		Loth	fl.	ß.
2		16	4	3.
7		14	7	
14		64	31	
		16		

7
224 | 7 $\frac{7}{31}$ Loth.
31 | 4 Quintl.

28
4 Pfening.

9
112
31 | 3 $\frac{19}{31}$
93

Prob.

ß. bringen Loth/ quintl. pfen, was ß.

31 7 — 3 $\frac{19}{31}$ 14 ß.

4
28
4
115
31
134
345

7 | 1 | 2 |
3584 | 256 | 64 | 16
1444 | 44 | 44 |
11

NB.

NB. Wellen der Nenner in der mitt der fodern Zahl gleich mit deme ich in diſer Regl die hinter Multipliciren müſt/alſo die foder vnd hindere ain vnd dreiſſigfach wurde/ Dividier ich gleich mit den 14. wie oben zuſehen.

Geſellſchafft Rechnung.

WAnn man in die Geſellſchafft rechnen will / wird jedes hergebend Geld vnder einander geſetzt/ vnd zuſammen ſummiert / ſelbige Summa iſt alsdann der Thaller / was ſie gewinnen oder verliehren/mit ſelbiger Summa Multipliciert man jedes Leggeldt/Dividiert ſolche hernach mit der ſummierten Zahl/ zum Exempl. Es machen jhr fünff ein Anlag/ gibt der erſt $1\frac{1}{2}$ der ander 3. fl. der dritt 2. fl. der vierdt 45. kr. der fünfft 56. kr. verbleibt über die Außgab übrig 1. fl. 24. kr. iſt die Frag/ wievil jedem ſeiner Erlag nach/ hievon gebüre.

Kreutzer.

```
   90          84
  120          90
  180        ---------
   56          19  |
   45        2655  |
 -----       7560  | 15.
  491        4911  |
               49  |
             ------
             2488
                7
             ---------
               83  |
             1368  | 2 383/491 kr.
              491  |
             ------
              982
```

Thut alſo dem erſten 15. kr. 2. hl. vnd dreyhundert drey vnnd achtzig / vierhundert ain vnd neuntzig Thail von einem hl. weil ſich der Bruch in kein wenigers bringen laſſet / vnnd damit ich vergwiſt ſey / daß ich im Dividiern nit gefählt / mach ich über jedes geſchwind die Prob ins Creutz.

Auff diſe Weiß rechne ich auch einem jeden / was deme treffen thut / ſummiers hernach zuſamen / kombt daß / was ſie zuthailen / wider juſt herauß / ſo iſt es recht gerechnet / ſummier erſtlich die Zehler an Bruch hl. zuſamen / Dividiers mit dem Nenner zu gantzen / die ſamentliche hl. alsdann mit 7. zu kr. vnd die kr. mit 60. zu Gulden.

Weilen aber die Bruchhäller wenig außtragen / auch keinem gegeben werden können / iſt nit vonnöthen / daß man ſich damit auffhalte / ſonder ſolche fahren laſſe / wann nur das gantze in den Gulden / Kreutzer vnd Häller / vnnd letſtlich im zuſammen Summiern / daß was zu thailen geweſt / biß auff das mindiſt herauß kommet / das übrig thun die Brüchhäller. Alſo wird auch all anders in der Geſellſchafft gerechnet / als zum Exempl / Es hat einer mehr nit als 80 Gulden verlaſſen / iſt aber jhrer dreyen ſchuldig / einem 100. dem andern 80. vnd dem dritten 25. Gulden / was verliehrt ein jeder an diſem Schuldner / ſo rechnet ers nach obig vnd hernach folgender Lehr.

Vnd iſt bey diſem rechnen in der Geſellſchafft auch zumercken / wann etliche Summa Geldts auff ein gewiſſe Zeit zuſamen gelegt werden / wird jedes Geld mit deſſen Zeit / ſelbige Summa / nachdem aller Summen zuſamen ſummiert / erſt mit der Summa deß Gewinns Multiplicieret: vnd ſolche mit der Summa deß zuſammen ſummierten / Dividiert / als zum Exempl / es legt einer 100. Gulden auff ain Jahr / der der ander 40. Guld. bleibt neun Monat dabey / der dritt 30. Gulden / bleibt aber nit länger dann drey Monat / gewinnen damit 54. Gulden / ſo rechnet ers nach obiger Lehr wie auch hernach zuſehen / vnnd weilen bey der andern Geld Monat / muß deß einen Jahr auch zu Monat gemacht werden.

Gulden.

100	40	30
12	9	3
1200	360	90

1200
360
90
———
1650

1200
54
———
4800
60
———
4
1535
6480 | 0 | 39. fl.
1655 | 0 |
16

60
———
6
105
2700 | 16. kr.
1655
16

7
———
9
420 | 2. hl.
165

Rechne der andern zwey Summa auch alſo / mach die verbleibende fl. zu kr. vnd die kr. zu hl. laß die Bruchhäller ſeyn/ ſummier die Facit zuſamen/ trifft es auff die 54. fl. zu/ hab ich recht gerechnet/das wenig übrig thun die Bruchhäller.

Es hat ein Wittib zwey Töchter/ vnd drey Söhn/ denen werden verſchafft 736. fl. daß ein Tochter ſoll haben ain Thail/ die Mutter dreymal ſovil als ein Tochter/ vnd ein Sohn noch-mal ſovil/ als die Mutter/ iſt die Frag/ was denn Töchtern/ der Mutter vnd denn Söhnen davon gebüre/ den Töchtern zween/ der Mutter drey/ vnd denn Söhnen 18. Thail/ rechne es demnach wie hernach zuſehen.

```
  2          736
  3            2
 18        -----
----           9  |
 23        1472   | 64
            233   |
              2   |
               3
           -----
             13   |
           2208   | 96
            233   |
              2
              18
           -----
              1   |
            173   |
          13248   | 576
           2333   |
             22   |
                 -----
                  736
```

Multiplicier erſtlich die 736. wie oben zuſehen mit 2. hernach mit 3. letzlich/ mit den 18. dividiers/ ſummier die Facit zuſamen/ ſo hab ich wider die gethailte Summa vnd die Prob/ will ich wiſſen/ was es einer Tochter/ vnd einem Sohn thue/ Dividier ich die 64. mit 2. vnd die 576. mit 3.

Es verzehren fünff Mann/ drey Frawen/ vnd zwey Jungfrawen 4. fl. 42. kr. Weil die Jungfrawen nit ſovil trincken/

als

als die Frawen/ vnnd die Frawen nicht ſovil / als die Mann/ ſeynd die Mann der diſcretion, daß einer von jhnen an der Zech 12. kr. biß ein Fraw 8. vnnd ein Jungfraw 5. kr. geben ſoll/ iſt die Frag / was den Mannen/ Frawen/ vnnd Jungkfrawen/dann jeder Perſon jnſonderheit an der Zech zugeben/ gebüre/ Multiplicier das Geld mit ſeinen Perſonen/vnd rechne es nach obiger Lehr/ wie auch hernach zuſehen.

Mann 5.	Frawen.	Jungfrawen.
kr. 12	3	2
60	8	5
24	24	10
10		
94		

fl. 4 kr. 42
60
282
60

78
16920 | 180 | 36.
9444 | 88
99

282
24
1128
564

18
6768 | 72 | 24
944 | 33
9

9
2820 | 30 | 15
944 | 22
9

180

180
72
30
———
4
282 | 4. fl. 42. kr.
60

Mit der Geſellſchafft in Brüchen wird ſich über $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ vnd das $\frac{1}{4}$ nit bald/ daß einer $\frac{1}{5}$ der ander $\frac{1}{6}$ vnd der dritt $\frac{1}{7}$ Thail nemme/ vnd das halb $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ vnnd $\frac{1}{4}$ præterire, eraygnen / dahero auch vnd allein mit dem $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ vnnd $\frac{1}{4}$ ein Exempl geben wird. Es haben nemblich jhr drey ein Thennen Häring zuthaillen/ ſeynd in ſolcher 1500. nimbt der erſte den halben Thail / der ander den dritten / vnnd der dritt den vierdten Thail/ iſt die Frag/ wievil einem jeden hievon gebüre/ So ſuch ich ein Zahl/ daß ich das halb Drittl vnd Viertl darinn haben kan/ Als in 12. iſt das halbe 6. das Drittl 4. vnnd das Viertl 3. Summier ich die 6. 4. vnd 3. zuſamen/ ſo thuet es 13. Multiplicier ich die 1500. mit 6. hernach mit 4. vnd 3. vnd Dividiers mit 13. ſo thut es jedem wie hernach zuſehen.

```
 6          1500
 4            6
 3
---
13          1234
            9000 | 692 4/13
            1333
              11
               4
            827
            6000 | 461 7/13
            1333
              11
               3
            682
            4500 | 346 2/13
            1333
              11
                   --------
                     1500
```

Summier ich die Zehler zuſamen ſo thut es $\frac{13}{13}$ Thail/ iſt ein gantzer Häring/dann ſo offt der Zehler vnd Nenner ein ander gleich/thut es allemal ein gantz/muß alſo der übrig Häring in 13. Thail getheilt: vnd dem erſten 4. dem andern 7. vnd dem dritten 2. Thail davon geben werden.

Von den übrigen/in denen hin/ vnd wider in Truck außgangnen Rechenbüchern ſich befindenden Reglen / weilen ſie auſſer der Regl Detri / durch welche ohne daß / wie in diſem Compendio zuſehen / alles was zurechnen/gerechnet werden kan/wenig nutzen/iſt vnnoth deren auch diß Orts zugedencken.

Betreffend die extrahir: oder herauß ziehung der Quadrat-Wurtzl beſchicht in einem im nechſtvorigen Jahr getruckten Rechenbüchl gleichwol auch meldung / daß wann einer auß vil/oder wenig hundert eingeführte Ordnung (herzu

es zum meiſten dienet) machen will/ er vil leichter/ vnnd geſchwinder ein gewiſſe Zahl/ mit deren er auff ſelbige Zahl kommet/ in ſich ſelbſt Multiplicirn wird / als daß er auß ſolcher die Quadrat-Wurtzl/nach der docurenden/vnnd etwas ſeltzſamen Lehr/ extrahire. Geſetzt es hat ein Obriſter zu Fueß/ 6. Compagnien/ iſt ein jede 160. Mann ſtarck/vnd der dritte Thail Pickenier/will ſolche in ein geführte Ordnung bringen/ macht bey jhme ſelbſt die Rechnung/es kommen 31. in ein Glid/ Multiplicieſt dahero ſolche Zahl in ſich ſelbſt/vnd ſihet/daß es biß auff einen Mann zutrifft/will er wiſſen/ wievil in einem Glid marchiren ſollen/Dividiert er mit 6. (ſovil nemblich der Compagnien ſeynd) in den 31. Glidern/ſo thut es 5. in einem Glid zugehen/kommen demnach auff jeder Seyten/oder Wand 10. Mußqnetierer vnd in die mitt 10. Pickennier in ein Glid/ die übrige 31. ſtelt er hinden daran/ſo gibt es über Zwerch 30. vnd nach lengs 31. in ein Glid.

Folgt/

Wie man im Bauweſen/vnd erſtlich die zu ein vnd andern Maur bedürfftige Ziegel: oder andere gantz/vnd gleiche Stain bey ainem rechnen kan.

Als zum Exempl/es führt einer ein Maur auff von gantzen Ziglſtain/ 30. Werckſchuech hoch / vnd 120. lang/ (dem alten/ der 12. Zohl / vnd nit dem newen / oder jungen Werckſchuech nach/der 24. Zohl haltet/welcher noch nit ſolang von den Zimmer: vnd Maurmaiſtern allein zu mehrer confundirung der newerdenden erdacht worden ſeyn muß/ſeytemalen mit einer wenigern Zahl geſchwinder als mit einer mehrern zurechnen/) Iſt die Frag/ wievil er Zieglſtain hierzu haben muß.

Multiplicier ich die 30. Schuech der Höhe mit 12. Zohl/ vnd Dividier mit deß Stains dicke/ſo in die Höhe gehet / vnd

4. Zahl

4. Zohl mit dem Mertl/ oder Band/ wie es die Maurer nennen/ iſt/ ſo ein jeder ſelbſt außzircklen / vnnd hernach rechnen kan/ ſo thut es 90. Stain in die Höhe/ wie hernach zuſehen.

```
   30
   12
 ------
  360 | 90.
  44  |
```

Multiplicier ich die 120. Werckſchuech in die lenge auch mit 12. zu Zohl/ vnd Dividier mit deß Stains braite/ ſo in die lenge gehet/ als 6. Zohl darinn / ſo thut es 240. Stain in die lenge/ wie hernach zuſehen.

```
   120
    12
  -----
   240
   12
 --------------
    2   |
  1440  | 240
   666  |  90
     ----------
      21600.
```

Multiplicier ich/ wie zuſehen/ beede prodqct, als 90. vnd 240. mit einander / ſo brauch ich zu dergleichen Maur nechſt obige Anzahl Stain der 21600. Geſetzt die dicke deß Stains were mit dem Mertl vmb ein halben Zoll dicker wievil thet es hernach Stain in die Höhe/ ſo mach ich der Werckſchuech Zoll in die Höhe zu halb/ vnd diß Stains vnd Mertls dicke auch zu halb/ Multiplicier mit 2. vnd Dividier mit 9. ſo wird die Zahl vmb 10. Stain weniger/ wie hernach zuſehen.

360 240
2 80

~~7~~ ~~2~~0 | 80 19200
~~9~~ ~~9~~

Vnnd wegen deß mehrern halben Zolls in die Höhe die Summa der Stain vmb 2400. weniger.

Rechne hernach was die Stain an Geld machen/ kombt daß hundert vmb 48. kr. ſo ſetz ichs in die Regl/ vnnd ſag/ da es 21600.

1|00 vmb fl. wie 216|00
4/5 4

~~3~~ ~~1~~
~~8~~ ~~6~~ 4 | 172 4/5
~~5~~ ~~5~~ ~~5~~

Prob.

216 fl. 1
5 172 4/5

1060
864
216 | 4/5 fl.
1060
216

Werden mit ain Schaf Kalch 600. Stain gemaurt/ ſo rechne ichs durch die Regl/ vnd ſag

6|00 geben Schaf was 216|00
1

~~3~~
~~2~~ ~~1~~ ~~6~~ | 36. Schaf.
~~6~~ ~~6~~

Rechne es hernach zu Geld/ vnd ſag/ ain Schaf vmb ſovil/ wie ſovil/ alſo auch den Sand/ ſovil man nemblich Fueder zu einem Schaf Kalch vonnöthen. Ver-

Vermaurt ein Maurer deß Tags 600. Stain/ vnd werden 4. auffgeſtellt/ſo thut es deß Tags 2400. wie lang haben/ ſie an 21600. zumauren.

24|00 geben Tag was 216|00

1

216| 9. Tag.

24|

Maurer deß Tags kr. was M.

1 18 4

4

Tag 72 kr. was Tag

1 9 9

648 | 10. fl. 48.

660 |

Will ich ein Maur mit einem halben Stain aufführen/ ſo Dividier ich mit den Zollen deß Stains lenge in den Zollen der Mauren braite / Multiplicier alsdann mit ſolchem product der Höhe product.

Wird in ein Maur ein Thor/ Feſter / oder ein Zugladen gemacht/vnd die Maur mit einem gantzen/oder halben Stain gemaurt/ ſo rechne ich deß Stains/ vnnd Mertls dicke in deß ſpacij Höhe Zoll / vnnd deß Stains braite oder lenge in deß ſpacij lenge oder braite Zoll/zieh hernach wann beede product mit einander Multipliciert/das thuend von der völligen Mauren-Stain Summa.

Iſt es es Rundfenſter zieh ich vmb deſſen runde ein Schnur/ vnd gib deren noch einen halben Viertail von ſolcher zu/ſovil nemblich die runde gegen der gevierdte außträgt/ vnd richt ſolche in ein gevierdte/ vnd rechne den Stain in der Höhe vnd braite nach voriger Lehr.

Gibt es ain Halbrunde/ ſchneid ich die Schnur in mitten der runde von einander/laß in die höhe gehen/ nach ſolcher höhe rechne ich die Zoll/ in welchen die Zoll deß Stains/ vnnd Mertls dicke zu Dividieren. Will

Will ich wiſſen/ wievil zu eindeckung eines runden/ vnd ſpitzigen Thurns Taſchen vonnöthen/ſo mach ich von der Höhe vnd runde den Werckſchuechen nach / die außthailung auff ein Papier/ hab ich nit vil richte ich den Zwickl deſto enger / richt die runde in die braite/ bring die braite vnnd höhe in ein langlechte gevierete / rechne der Taſchen lenge / in den Zollen der höhe/ vnd deren braite Zoll/ in der braite Zollen Multiplicier beede product mit einander / ſo zaigt das Facit bey einer/ wievil Taſchen hierzu vonnöthen.

Mag alſo ein jeder nach jetztgehörter Lehr/ vnd Außrechnung einen genauiſten Vberſchlag machen/ dardurch ein Bawherr der zuvilen Bawmaterialien überhebt/ vnd nit bald überfordelt werden kan.

Lehr/

Leicht vnd geſchwind/ auch gewiſſer Viſirung der Weinfaß.

Laß erſtlich ein Schnur von Pergament eines kleinen Finger brait/ das ſolche ſatt über einander in ein Käpßl/ ſo füglich im Sack zutragen/ auff/ vnd wider herauß gezogen werden kan/ machen / daß ſie vmb die mitt / auch nach lengs vmb das Weinfaß/ wie es die Fuhrleuth bringen/ gehe/ vnd daß noch wol daran überbleibe/ mach darauff die Werckſchuech/ jeden mit ſeinen Zollen außgethailter ſovil als darauff gemacht werden können/ laß hernach ein dergleichen Weinfaß biß auff ein halb Quartl einer Maß mit fleiß Eychen / fahr mit der Schnur vmb ſolchs nach der lengs/ vnd vmb deſſen dicke/ daß ſie juſt von der mitten der Böden / vnd mitten der dicke/ auch mitten über den Spund zuſamen gehe / ſummier alsdann die Werckſchuech/ vnd Zoll der dicke vnd lenge zuſamen/ Notiers mit fleiß/ Viſier nach ſolchem ein jedlich dergleichen Weinfaß mit berürter Schnur/ wie ich bey dem geeichten gethan/ ſummier die Werckſchuech vnd zohl deſſen leng vnd dicke auch mit fleiß zuſamen/ rechne es hernach durch die Regl/ vnd ſag/ ſovil

Werck-

Werckſchuech/ vnd Zoll geben mir ſovil Emer/ vnd Maß/ als das gerichte Vaß iſt/wievil geben mir Emer/vnd Maß/die Zoll deß jetzt viſirten/ ſo wird im Facit auch der wenigiſte Thail der Maß herauß kommen.

Meſſung der Holtzwachs/Wyſen/Acker/ vnd anderer Gründ bey einem Werckſchuech.

WIll ich ein Holtzwachs/Wyſen oder andern Grund meſſen/wievil er Werckſchuech in ſich halte/vnd hernach zu Tagwerch rechnen/ſo ziech ich auſſen her/vnd zwar hart daran ein Schnur darumb / biß ich wider zu der Schnur anfang komme/ ligt ſie juſt in die gevierdte/ ſo meß ich nur den vierdten Thail der Schnur/wievil ſolch vierdter Thail Werckſchuech/ vnd Zoll haltet/Multiplicier ich ſolche Zoll in ſich ſelbſt/ſo gibt das Multipliciert das Facit.

Iſt ein Holtzwachs/ oder Wyſen einer langlechten gevierdte/ſo meſſet man die Schnur einmal nach lengs/vnd einmal/ ſolang ſie über Zwerch gehet/Multipliciert hernach die Schuch der Zwerch / vnnd lenge mit einander / ſovil haltet dergleichen Holtzwachs/oder Wyſen Werckſchuech.

Ligt ein Holtzwachs/oder Wyſen Zircklrund/ſo gib ich der darumb gezognen Schnur noch einen halben vierdten Thail von ſolcher zu / ſovil nemblich die runde gegen jhrer gevierdte mehrers außträgt/richt ſolche alsdann erſt in ein juſt gevierdte/daß ein gevierdter Thail ſolang als der ander/ meß hernach nur einen vierdten Thail zu Werckſchuech/vnd Zohl/Multiplicier ſolche Zahl in ſich ſelbſt/ſovil halt dergleichen Holtzwachs/ oder Wyſen Werckſchuech / als die Multiplicierte Zahl iſt.

Ligt ein Wyſen/wie ein Wames Erbl/ſo richte ich die darumb gezogne Schnur in ein langlechte gevierdte/daß der Thail der Schnur/ſo über Zwerch gehet/die lenge der obern vnd groſſen braite habe/vnd die vnder Zwerchſchnur zu end der Wyſen der obern Schnur über zwerch gantz gleich ſeye/meß hernach die Schnur einmal nach lengs/ vnd die ſo über zwerch gehet einmal/ wievil jeder Thail Werckſchuech lang / Multiplicier alsdann

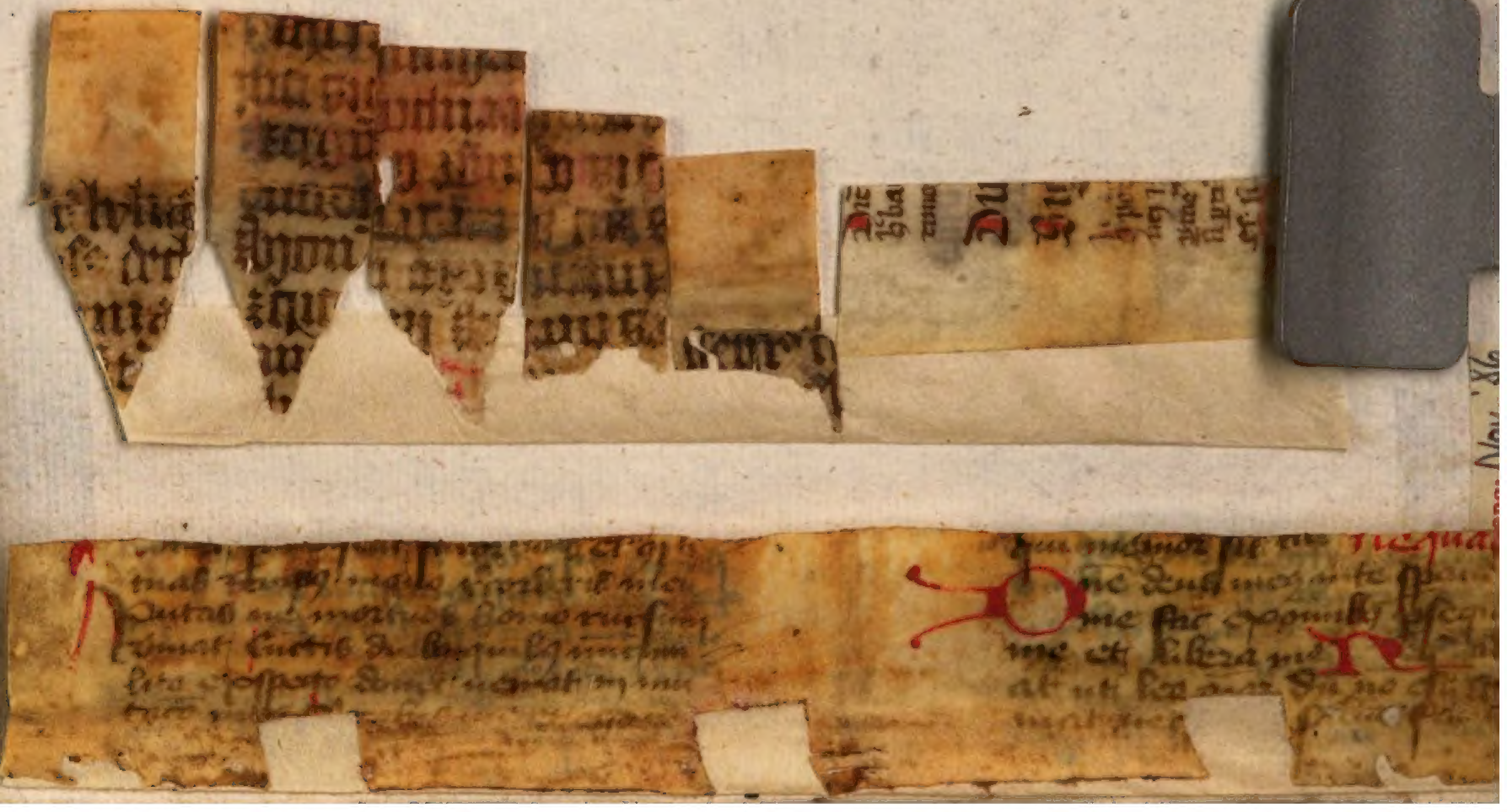
dann beede Summa mit einander/ ſo thut das Multiplicierte die Zahl der Werckſchuech ſolcher Wyſen. Iſt ein Wyſen dreyeckigt/vnd von einem Eck ſo weit/ als zum andern/ ſo nimb ich die Schnur ſolang als einer ſeyten lenge iſt/ meß alsdann ein ½ oder ſolche ſeyten halb ſolang/nach den Werckſchuechen/ Multiplicier hernach beeder lenge Werckſchuech/ vnd Zoll mit einander/ſovil hat dergleichen Wyſen Werckſchuech/ als das Multipliciert thut. Welches alles auch auff dem Papier mit einem Zirckl außzethailter gemeſſen werden kan.

So bald ich ein: vnd anderer Wyſen/oder Holtzwachs/wievil ſolche Werckſchuech haltet/gerechnet/ſo Dividier ich hernach die Werckſchuech mit der Anzahl Werckſchuech/ wievil nemblich an einem / vnnd andern Ort für ein Tagwerch gerechnet werden/ als in Bayrn rechnet man 40000. Werckſchuech für ein Tagwerck/ſo offt ich diſe Zahl darinn haben kan/ſovil Tagwerch thut es/was verbleibt/iſt der Bruch/ den bring ich nach voriger Lehr in ſeyn wenigiſt/ vnd ſihe/ob es zum gantzen/ ein halbs Drittel/ Viertl/oder ein halb Viertl/das iſt ein $\frac{1}{8}$ Tagwerck thuet.

Will ich Äcker meſſen/weil ſolche kurtz/ vnd lange Bifang/ ſo meß ich erſtlich die Pifang jedes Ackers mit der Schnur/ ſo juſt nach dem Werckſchuech gemeſſen ſeyn muß/nach lengs/ ſummier ſovil ſie Werckſchuech thuen zuſamen/meß ſolche alsdann nach der brait/ſumier der braite Werckſchuech auch abſonderlich zuſamen/ Multiplicier hernach der leng vnd bräite Summen mit einander/ Dividier ſolche mit 40000. ſovil auch ein Juchert Werckſchuech hat/ſo offt ich diſe Zahl darinn haben kan / ſovil Juchert thut es/was im Dividiern verbleibt / iſt der Bruch den bring ich in ſein wenigiſt/laßt er ſich in kein wenigers bringen/ſo ſeynd es zu den Jucherten ſovil Werckſchuech.

ENDE.

Bayerische Staatsbibliothek München


Nov. '86

BSB Bayerische StaatsBibliothek

MDZ Münchener DigitalisierungsZentrum Digitale Bibliothek

Cracher, Christoph

Compendium oder kurtz jedoch klarer Begriff der Rechen-Kunst warauß ein jeder, so deß Lesen unnd Schreibens wol erfahren ..., alles was zurechnen, erlernen ... kann

München 1671

Math.p. 96
urn:nbn:de:bvb:12-bsb10081630-0
VD17 12:196128U